



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Maria Cristel Cajija González

Nombre del profesor: Liliana Villega Perez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Psicometría

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas, a 10 Julio de 2020.

CONFIABILIDAD

La confiabilidad puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición

Esta exactitud o precisión de las puntuaciones permite que éstas se mantengan constantes en diferentes circunstancias

Como puede inferirse, la confiabilidad (como la validez) no es una característica del test en sí mismo, según la teoría clásica de los tests, sino una propiedad de las puntuaciones del test cuando éste se administra a una muestra específica y bajo condiciones particulares

La confiabilidad significa la consistencia entre los puntajes de unos test obtenidos por los mismos individuos en distintas ocasiones o entre diferentes conjuntos de ítems equivalente

Debemos distinguir entre la falta de consistencia debido a un cambio real en el rasgo medido y las fluctuaciones azarosas de las puntuaciones

Si se desea estimar el puntaje de un individuo en un cierto dominio, los errores en el muestreo de contenido pueden afectar la confiabilidad

Al construir un test debe tenerse en cuenta que la elección de los ítems, los materiales a través de los cuales estimulamos la respuesta del individuo, y la formulación de las consignas pueden ser una fuente de error aleatorio en la medición

Los cambios reales en el atributo medido no son fuente de falta de confiabilidad

Mientras que todo cambio debido a factores externos que se presenta en forma no sistemática afecta la confiabilidad de las puntuaciones

Existen múltiples factores que afectan la confiabilidad de las puntuaciones obtenidas mediante la aplicación de un test

La APA (1999) los clasifica en factores internos (fluctuaciones en el nivel de atención del examinado, por ejemplo) o externos (diferentes criterios de corrección de un test, según evaluadores distinto)

Es importante diferenciar entre los errores sistemáticos y aleatorios

El control de estas fuentes de error se relaciona con los métodos utilizados para verificar la confiabilidad

Un error sistemático es aquel que genera constantemente una puntuación elevada o baja en una persona al margen de los cambios que puedan darse en el rasgo medido por el test

los errores aleatorios que afectan la precisión o consistencia de las medidas realizadas son impredecibles y forman parte de todo proceso de medición. El control de estas fuentes de error se relaciona con los métodos utilizados para verificar la confiabilidad

Este tipo de error se denomina sesgo de medición, que se define como toda aquella fuente de variación que sistemáticamente afecta a las puntuaciones de un determinado grupo que está siendo evaluado por un test, ya sea elevando o disminuyendo las mismas