



**Nombre de alumno: Maria Cristel Cajija González**

**Nombre del profesor: Liliana Villega Pérez**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico**

**Materia: Psicometría**

**Grado: Tercer Cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas, a 29 de julio de 2020.

# VALIDEZ

La validez es un aspecto esencial de la medición psicológica y se relaciona con la investigación del significado teórico de las puntuaciones obtenidas por medio de un test

Las puntuaciones evidencian propiedades de validez cuando se verifica que el test realmente mide el constructo que pretende medir, justificando adecuadamente las inferencias realizadas en función de sus resultados

Este aspecto de las puntuaciones no relacionadas con el verdadero propósito de medición del test se denomina varianza irrelevante del constructo

Lo referente a la validez es que un test represente adecuadamente y mida la varianza relevante del constructo, o expresado de otro modo, que las interpretaciones de los resultados de una prueba estén libres de sesgo de medición

La teoría de la validez se relaciona con el concepto de sesgo, definido como un error sistemático que produce distorsión en las puntuaciones adulterando su significado teórico.

El hecho que las puntuaciones de un test sean confiables es una condición necesaria pero no suficiente para que sean válida

Las fuentes de evidencia de validez de los tests.

Fuentes de evidencia internas

- a) Evidencia basada en el contenido del test
- b) Evidencia basada en la estructura interna del test
- c) Evidencia basada en el proceso de respuesta

Fuentes de evidencia externas

- d) Evidencia convergente-discriminante
- e) Evidencia de las relaciones entre las puntuaciones del test y criterios externos
- f) Evidencia de las consecuencias de la aplicación de test