

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Resumen: Confiabilidad

Materia: Psicometría

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Licenciatura: Psicología General

Pichucalco, Chiapas a 17 De Julio De 2020.

Ψ CONFIABILIDAD

“La Confiabilidad es la capacidad de un ítem de desempeñar una función requerida, en condiciones establecidas durante un período de tiempo determinado”.

La confiabilidad puede entenderse como la exactitud o precisión de una medición, o el grado en el cual las puntuaciones de un test están libres de esos errores de medición. Esta exactitud o precisión de las puntuaciones permite que éstas se mantengan constantes en diferentes circunstancias.

Es importante diferenciar entre errores sistemáticos y aleatorios, un error sistemático es aquel que genera constantemente una puntuación elevada o baja en una persona al margen de los cambios que puedan darse en el rasgo medido por el test. Este tipo de error se denomina sesgo de medición, que se define como toda aquella fuente de variación que sistemáticamente afecta a las puntuaciones de un determinado grupo que está siendo evaluado por un test, ya sea elevando o disminuyendo las mismas, de esta manera, estos sesgos afectan directamente las inferencias o interpretaciones que podemos realizar a partir de esos puntajes.

En general, la confiabilidad se verifica mediante un coeficiente de correlación entre las medidas repetidas de un fenómeno. Para entender la lógica de la utilización de este coeficiente cabe realizar algunas observaciones previas.

Al construir un test debe tenerse en cuenta que la elección de los ítems, los materiales a través de los cuales estimulamos la respuesta del individuo, y la formulación de las consignas pueden ser una fuente de error aleatorio en la medición.

En general, la confiabilidad se verifica mediante un coeficiente de correlación entre las medidas repetidas de un fenómeno. Para entender la lógica de la utilización de este coeficiente cabe realizar algunas observaciones previas. La puntuación verdadera también puede expresarse en términos de varianza de las puntuaciones de los tests.

En la teoría clásica de los tests, la confiabilidad puede expresarse como la proporción de varianza observada de las puntuaciones de tests que se debe a la varianza verdadera (la variabilidad de la puntuación verdadera), es decir, a la varianza del rasgo que se está evaluando y no a otros factores.