



Nombre del alumno: Ernesto López Sánchez.

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López.

Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo del tema “Principales autores de la Psicología Psicoanalítica”.

Materia: Teorías de la Personalidad I.

Grado: 3er Cuatrimestre.

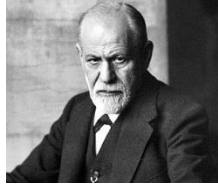
Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 06 de junio de 2020.

Principales Autores de la Psicología Psicoanalítica.

Sigmund Freud.



-Se han caracterizado por dividir la psique en tres aspectos fundamentales, consciente, preconscious e inconsciente.

-Además, en esta teoría el aparato psíquico está configurado por tres elementos principales, denominados ello, yo y superyó.

-Para Freud, el motor principal de la conducta y la vida psíquica es la pulsión libidinal o sexual

-Freud establece un modelo de desarrollo basado en el impulso libidinal, su modelo genético del desarrollo psicosexual.

-Los problemas psíquicos son síntoma de la existencia de conflictos inconscientes.

-El enfoque freudiano pone especial énfasis en la relación entre profesional y terapeuta, denominada relación terapéutica.

Anna Freud.



-Profundizó en gran medida en los diferentes mecanismos de defensa que empleamos, en general los componentes de la tradición psicoanalítica del yo aceptarían la mayor parte de conceptos y teorías freudianas.

-Las aportaciones de Anna Freud se sitúan principalmente en el ámbito del psicoanálisis infantil.

-Se ocupó de cuestiones relacionadas con problemas de la infancia y la adolescencia, como la delincuencia juvenil, así como de temas pedagógicos.

-Identificó los múltiples mecanismos de que se vale el yo para afrontar las pulsiones del *ello*, como la represión, la transferencia, la racionalización o la regresión.

Donald Woods Winnicott.



-Sus aportaciones se centraron en el papel de los objetos y fenómenos transicionales y el papel de la madre y el vínculo materno-filial en el desarrollo humano.

-consideraba que los problemas mentales se deben a fallos en la provisión de estimulación durante la infancia.

-Winnicott usa el término 'self' para describir tanto el 'yo' como el 'self-como-objeto', y lo hace como una organización psicósomática que emerge desde un estado arcaico no-integrado en etapas graduales.

-Inicialmente establecen una serie de conductas o vinculaciones con objetos (transicionales) que permiten hacer más tolerable la ansiedad, permitiendo asimismo que empiece a diferenciar entre el yo y el no yo.

Melanie Klein.



-Es considerada la fundadora de la teoría de las relaciones objetales, según la cual el individuo se relaciona con el entorno en función del tipo de vínculos que se establezcan entre sujeto y objeto.

-La fantasía inconsciente, entendida como aquella expresión de los deseos e instintos que existen desde el inicio de la vida.

-Estas fantasías son las que dirigen la conducta del niño y permiten comprender su actitud y modo de actuar.

-La interpretación del sentido del juego puede servir para modificar la angustia del infante.

-También indica que el Yo tiene cuatro funciones básicas, experimentación, adquisición, emisión y proyección.