



**Nombre del alumno: Ernesto López Sánchez.**

**Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López.**

**Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo del tema “Principales Autores de las Teorías Neopsicoanalíticas y Teorías del Ciclo Vital”.**

**Materia: Teorías de la Personalidad I.**

**Grado: 3er Cuatrimestre.**


**Grupo: "A"**



**Pichucalco, Chiapas a 13 de junio de 2020.**



## Principales Autores de las Teorías Neopsicoanalíticas.

<p><b>Carl Jung.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Define el término libido en dos: una energía vital generalizada y difusa y una energía más limitada que alimenta la psique</li> <li>-Se centra en el establecimiento y el fomento de las relaciones entre los procesos: conscientes e inconscientes.</li> <li>-Las estructuras de la psique según Jung son el yo, el inconsciente personal y el inconsciente colectivo.</li> <li>-Para Jung existen dos tipos de inconscientes: uno individual y uno colectivo.</li> <li>-El objetivo es lograr el correcto desarrollo de la misma o la individuación, desde una relación de colaboración .</li> </ul>	<p><b>Alfred Adler.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pone énfasis en la lucha consciente de los individuos por mejorar sus vidas.</li> <li>-Adler sostuvo que la gente debe ser entendida desde una perspectiva social, no biológica.</li> <li>-Reconoció que las circunstancias pudieran inclinar a la gente hacia estilos de vida deseables o indeseables.</li> <li>-La familia es una influencia importante en donde describió las relaciones y el impacto en el desarrollo de la personalidad.</li> </ul>	<p><b>Karen Horney.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desarrolló una teoría sobre las neurosis.</li> <li>-Distinguió 10 patrones particulares de necesidades neuróticas.</li> <li>-Describe como la hostilidad básica con lleva al hecho de frustrarse.</li> <li>-Para Horney el self es el centro del ser; su potencial.</li> <li>-Criticó la idea freudiana de envidia al pene.</li> </ul>	<p><b>Erich Fromm.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Describe a la personalidad como determinada por fuerzas sociales que afectan al individuo en la infancia, así como por fuerzas históricas que han influenciado el desarrollo de la especie humana.</li> <li>-El carácter se forma esencialmente por las experiencias de la infancia.</li> <li>-Fromm consideraba que los problemas interpersonales son la principal fuente de malestar.</li> <li>-Fromm se basa en la búsqueda de la felicidad y de la potenciación de las propias fortalezas a través del establecimiento de objetivos vitales.</li> </ul>	<p><b>Henry Murray.</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planteó una visión de la personalidad que ofrece una interpretación singular de los conceptos psicoanalíticos formales.</li> <li>-Desarrolló una destacada teoría sobre el constructo psicológico de la personalidad, fundada en la necesidad y la presión</li> <li>-Junto con su discípula Christina Morgan, desarrolló la bien conocida prueba o Test de Apercepción Temática (T.A.T)</li> <li>-En su opinión El Superyó se desarrolla a largo plazo, pues los valores, objetivos y normas determinadas en la conciencia cambian.</li> </ul>	<p><b>Harry Stack Sullivan</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>-Se enfocó en las relaciones interpersonales y la comunicación.</li> <li>-La personalidad se establece de situaciones interpersonales que caracterizan al ser humano.</li> <li>-Los dinatismos son maneras perpetuadas a través del tiempo en que el individuo transforma su energía.</li> <li>-Las personificaciones son la manera en que interpretamos lo interpersonal, las reacciones y actitudes de los demás.</li> <li>-Los trastornos mentales son producto de patrones relacionales desadaptativos o bien de dinatismos desajustados.</li> </ul>
---	--	--	--	--	--

### BIBLIOGRAFÍA:

- PDF/ Recursos UDS / Diapositivas del Tema Teorías Neopsicoanalíticas y Teorías del Ciclo Vital.
- Psicología y Mente/ Los 9 tipos de Psicoanálisis (teorías y autores principales)

## Principales Autores de las Teorías del Ciclo Vital.

<p style="text-align: center;"><b>Erik Erickson.</b></p>  <p>-Desarrolló una teoría del desarrollo humano con base en etapas.</p> <p>-Dividió el desarrollo de la personalidad en ocho etapas psicosociales ya que en cada una es preciso enfrentar una crisis de manera adaptada o inadaptada.</p> <p>-Los factores biológicos y sociales, o las variables personales y situacionales, inciden en el desarrollo de la personalidad.</p> <p>-Podemos responder a la crisis de dos maneras: Con inadaptación (negativa) o con adaptación (positiva).</p> <p>-Planteó que cada una de las ocho etapas psicosociales ofrece la posibilidad de desarrollar nuestras fortalezas básicas (o virtudes).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Gordon Allport.</b></p>  <p>-Considera que la personalidad es una organización dinámica de los sistemas psicofisiológicos que determinan el modo de pensar y actuar característico del sujeto.</p> <p>-Describe el término "Propium" como la percepción del sujeto de sí mismo como ser integrado por diferentes características, experiencias y deseos, siendo la autopercepción de ser un ser diferenciado.</p> <p>-Considera que la personalidad está formada por diferentes factores como: Yo corporal, Identidad, Autoestima, Autoimagen, Extensión del Yo, Racionalidad, Intencionalidad.</p> <p>-Los rasgos son elementos que nos permite valorar diferentes estímulos como un conjunto que se establece a través de la tendencia a actuar siempre de manera similar.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lawrence Kohlberg.</b></p>  <p>-Es el creador de la teoría del desarrollo moral.</p> <p>-Las categorías que Kohlberg utilizó son una manera de expresar las diferencias sustanciales que se dan en el modo de razonar de alguien a medida que va creciendo y aprendiendo.</p> <p>-Describió 6 etapas que se engloban en tres categorías más amplias: la fase pre-convencional, la convencional y la post-convencional.</p> <p>-Describe al desarrollo como un modo un procesos mental muy centrado en lo concreto y lo directamente observable hasta lo abstracto y más general.</p>	<p style="text-align: center;"><b>K. Warner Schaie.</b></p>  <p>-Fundo el Estudio Longitudinal de Seattle en 1956.</p> <p>-Adoptó un enfoque de "duración de vida" para el envejecimiento y la cognición, estudiando sujetos desde el nacimiento hasta el curso de la vida.</p> <p>-Shaie basa su teoría del desarrollo cognoscitivo en la edad adulta en varias etapas que se engloban bajo tres grandes preguntas sobre el desarrollo humano:          *¿Qué es lo que necesito saber?          *¿Cómo debería usar lo que sé hacer?          *¿Por qué debería saber?</p> <p>-Shaie propone 7 etapas del desarrollo cognitivo: Adquisición, de logro, de responsabilidad, ejecutiva, de reorganización, reintegrativa y de creación de legado.</p>
---	--	---	--

### BIBLIOGRAFÍA:

- PDF/ Recursos UDS / Diapositivas del Tema Teorías Neopsicoanalíticas y Teorías del Ciclo Vital.
- Psicología y Mente/ Los 9 tipos de Psicoanálisis (teorías y autores principales)