



**Nombre del alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo**

**Materia: Teorías de la personalidad I**

**Cuatrimestre: 3°**

Pichucalco, Chiapas a 13 de Junio de 2020.

## TOERIAS NEOPSICOANALITICAS

**Karen Horney:** Desarrollo una teoría sobre las neurosis. Distinguió 10 patrones particulares de necesidades neuróticas. Describe como la hostilidad básica con lleva al hecho de frustrarse. Para Horney el self es el centro del ser; su potencial. Criticó la idea freudiana de envidia al pene.

**Carl Jung:** Define el termino libido en dos: una energía vital generalizada y difusa y una energía más limitada que alimenta la psique. Se centra en el establecimiento y el fomento de las relaciones entre los procesos: conscientes e inconscientes. Las estructuras de la psique según Jung son el yo, el inconsciente personal y el inconsciente colectivo. Para Jung existen dos tipos de inconscientes: uno individual y uno colectivo.

**Alfred Adler:** Pone énfasis en la lucha consciente de los individuos por mejorar sus vidas. Adler sostuvo que la gente debe ser entendida desde una perspectiva social, no biológica. Reconoció que las circunstancias pudieran inclinar a la gente hacia estilos de vida deseables o indeseables. La familia es una influencia importante en donde describió las relaciones y el impacto en el desarrollo de la personalidad.

**Erich Fromm:** Describe a la personalidad como determinada por fuerzas sociales que afectan al individuo en la infancia, así como por fuerzas históricas que han influenciado el desarrollo de la especie humana. El carácter se forma esencialmente por las experiencias de la infancia. Fromm consideraba que los problemas interpersonales son la principal fuente de malestar.

**Henry Murray:** Planteo una visión de la personalidad que ofrece una interpretación singular de los conceptos psicoanalíticos formales. Desarrolló una destacada teoría sobre el constructo psicológico de la personalidad, fundada en la necesidad y la presión. Junto con su discípula Christina Morgan, desarrollo la bien conocida prueba o Test de Apercepción Temática (T.A.T)

**Harry Stack Sullivan:** Se enfocó en las relaciones interpersonales y la comunicación. La personalidad se establece de situaciones interpersonales que caracterizan al ser humano. Los dinamismos son maneras perpetuadas a través del tiempo en que el individuo transforma su energía. Las personificaciones son la manera en que interpretamos lo interpersonal, las reacciones y actitudes de los demás. Los trastornos mentales son producto de patrones relacionales desadaptativos o bien de dinamismos desajustados.

## TEORIAS DEL CICLO VITAL

**Erik Erickson:** -Desarrolló una teoría del desarrollo humano con base en etapas. Dividió el desarrollo de la personalidad en ocho etapas psicosociales ya que en cada una es preciso enfrentar una crisis de manera adaptada o inadaptada. Los factores biológicos y sociales, o las variables personales y situacionales, inciden en el desarrollo de la personalidad. Podemos responder a la crisis de dos maneras: Con inadaptación (negativa) o con adaptación (positiva).

**Gordon Allport:** Considera que la personalidad es una organización dinámica de los sistemas psicofisiológicos que determinan el modo de pensar y actuar característico del sujeto. Describe el término "Propium" como la percepción del sujeto de sí mismo como ser integrado por diferentes características, experiencias y deseos, siendo la autopercepción de ser un ser diferenciado. Considera que la personalidad está formada por diferentes factores como: Yo corporal, Identidad, Autoestima, Autoimagen, Extensión del Yo, Racionalidad, Intencionalidad.

**Lawrence Kohlberg:** Es el creador de la teoría del desarrollo moral. Las categorías que Kohlberg utilizó son una manera de expresar las diferencias sustanciales que se dan en el modo de razonar de alguien a medida que va creciendo y aprendiendo. Describió 6 etapas que se engloban en tres categorías más amplias: la fase preconventional, la convencional y la postconvencional. Describe al desarrollo como un modo un proceso mental muy centrado en lo concreto y lo directamente observable hasta lo abstracto y más general.

**K. Warner Schaie:** Fundo el Estudio Longitudinal de Seattle en 1956. Adoptó un enfoque de "duración de vida" para el envejecimiento y la cognición, estudiando sujetos desde el nacimiento hasta el curso de la vida. Schaie basa su teoría del desarrollo cognoscitivo en la edad adulta en varias etapas que se engloban bajo tres grandes preguntas sobre el desarrollo humano: \*¿Qué es lo que necesito saber? \*¿Cómo debería usar lo que sé hacer? \*¿Por qué debería saber? Schaie propone 7 etapas del desarrollo cognitivo: Adquisición, de logro, de responsabilidad, ejecutiva, de reorganización, re integrativa y de creación de legado.