



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumno: Maria Cristel Cajija González

Nombre del profesor: Liliana Villega Pérez

Nombre del trabajo: Cuadro Comparativo

Materia: Teorías de la personalidad

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas, a 10 junio de 2020.

CUADRO COMPARATIVO

TEORIAS DEL CICLO VITAL

Aproximación del ciclo vital	Aproximación humanista	Aproximaciones cognoscitivistas	Aproximación conductual	Aproximaciones del aprendizaje social
Erick Erickson	Abraham Maslow	George Kelly	B.F. Skinner	Albert Bandera
Psicólogo estadounidense	Psicólogo	Psicólogo estadounidense	Psicólogo estadounidense	Psicólogo canadiense
Desarrollo una teoría del desarrollo humano con base en etapas	Fundador y líder espiritual del movimiento humanista dentro de la psicología	Pionero de la teoría cognoscitiva	Skinner trató de explicar la conducta total en términos objetivos descriptivos	Teoría del aprendizaje social que investiga cómo se forma y se modifica la conducta en un contexto social
Dividió el desarrollo de la personalidad de la personalidad en ocho etapas psicosociales	La teoría de la personalidad de Maslow no está basada en las historias de caso de pacientes	Según Kelly, percibimos y organizamos el mundo de las experiencias del mismo modo que los científicos	Desde su punto de vista, la psicología es la ciencia de la conducta, de lo que hacen los organismos	Sostiene que los datos de experimentos donde no existe interacción social se puedan aplicar al mundo real
Según Erickson, lo que él llamaba principio epigenético de maduración rige el proceso de desarrollo	Llegó a la conclusión de que todos nacemos con las mismas necesidades instintivas que nos permiten crecer, desarrollarnos y alcanzar nuestro potencial	Observamos lo que ocurre en la vida –los hechos o los datos de la experiencia– y le damos una interpretación personal	Skinner negó la existencia de esa entidad que llamamos personalidad y no indagó las causas de la conducta en el interior del organismo	La conducta se aprende por medio del reforzamiento vicario cuando se observa la conducta de otros y se prevén las recompensas que uno recibirá si la imita
Los factores biológicos y sociales, o las variables personales y situacionales, inciden en el desarrollo de la personalidad	Maslow propuso una jerarquía de cinco necesidades innatas que activan y dirigen la conducta humana	La perspectiva especial, creada por cada individuo, es lo que Kelly llama sistema de constructos	Los procesos mentales o los fisiológicos no son directamente observables, por lo cual carecen de importancia para la ciencia	La desinhibición implica debilitar la inhibición mediante la exposición a un modelo
En la teoría de Erikson, el desarrollo humano implica una serie de conflictos personales	Las llamó instintoides, porque tienen un elemento genético	La teoría de la personalidad de Kelly ofrece una imagen optimista y hasta halagadora de la naturaleza humana	La personalidad sólo es un patrón de conductas operantes	Los procesos cognoscitivos son los mecanismos que median entre el estímulo y la respuesta, y que controlan la conducta por medio del autocontrol y el autorreforzamiento
Cada fase del desarrollo tiene su crisis particular, o punto de quiebre, que requiere algún cambio de conducta y de personalidad	El orden de las necesidades va de las más fuertes a las más débiles	Kelly presenta la teoría de los constructos personales en un formato científico, organizada en forma de un postulado fundamental y 11 corolarios	Skinner evaluó la conducta por medio del análisis funcional a efecto de determinar su frecuencia, la situación en la cual se presente y los reforzadores relacionados con ella	En el estudio clásico con el muñeco Bobo, los niños modelaron su conducta siguiendo el patrón de la conducta agresiva del prototipo, fuera que lo observaran in vivo, en la televisión o en una caricatura
Erikson también planteó que cada una de las ocho etapas psicosociales ofrece la posibilidad de desarrollar nuestras fortalezas básicas: <ul style="list-style-type: none"> • Oral/Sensorias • Muscular/ anal • Locomotora/Genital • Latencia • Adolescencia • Adultez temprana • Adultez • Madurez/Senectud 	Las necesidades son: <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades fisiológicas • Necesidades de seguridad • Necesidades de pertenencia • Necesidades de estima • Necesidades de trascendencia 	El postulado establece que la forma en que prevemos los hechos dirige nuestros procesos psicológicos <ul style="list-style-type: none"> • Construcción • Individualidad • Organización • Dicotomía • Elección • Rango 	Skinner utilizó tres métodos de evaluación: <ul style="list-style-type: none"> • La observación directa • El autorreporte • Las mediciones fisiológicas 	Tres factores que influyen en el modelamiento son: <ul style="list-style-type: none"> • Las características del modelo • Las características del observador • Las consecuencias de la conducta
No somos víctimas de factores biológicos ni de las experiencias de la niñez; la influencia del aprendizaje y de las interacciones sociales es más decisiva que la de la herencia	Las necesidades fisiológicas nunca dejarán de surgir y satisfacerse	Kelly no habló del papel de la herencia en la personalidad, pero señaló que los factores ambientales no nos determinan por completo	Los métodos utilizados por Skinner para modificar la conducta por medio del condicionamiento operante se siguen utilizando	Bandura llama determinismo recíproco a la postura que plantea que los procesos cognoscitivos internos y los estímulos externos regulan la conducta

CUADRO COMPARATIVO
 APROXIMACIONES NEOPSICOANALITICAS

TEORIAS DE LA PERSONALIDAD		
Alfred Adler	Erick Fromm	Carl Gustav Jung
Medico Psiquiatra	Psicoanalista	Medico psiquiatra
Interesado en la contribución de los factores psicológicos a la enfermedad y a su cura	Desarrollo y refirno su propia teoría de la personalidad	La psicología jungiana se centra en el establecimiento y el fomento de las relaciones entre los procesos conscientes e inconscientes
Adler enfocó su atención en que cada persona es única	La salud psicológica no es un asunto individual sino social	la personalidad total –o psique– se compone de varios sistemas o estructuras que influyen unos en otros. Los principales son el yo, el inconsciente personal y el inconsciente colectivo.
Llamó a su teoría psicología individual	Una sociedad sana permite a sus miembros desarrollar amor de unos a otros	El yo es el centro de la conciencia, la parte de la psique donde se percibe, piensa, siente y recuerda
Adler sostuvo que la gente debe ser entendida desde una perspectiva social, no biológica	Una sociedad enferma crea en sus miembros hostilidad, sospecha y desconfianza, e inhibe el desarrollo pleno de los individuos mismos	El inconsciente personal es un depósito del material que alguna vez fue consciente y que ha sido olvidado o suprimido
El motivo fundamental de la teoría de Adler es el esfuerzo sin fin para moverse a una mejor manera de vivir	La familia es la proveedora psíquica de la sociedad. Mediante su entrenamiento, la familia hace que el niño haga lo que debe hacer.	El inconsciente colectivo es un almacén de las experiencias de la humanidad que se transmiten a cada individuo
Adler dijo que cada persona era completamente responsable por sus propias decisiones en la vida	La estructura del carácter será determinada por la influencia de los padres	En el periodo de la madurez, cuando se ha logrado el éxito, la personalidad experimenta cambios
El estilo de vida se desarrolla tempranamente, la familia es una influencia particularmente importante	El carácter se forma esencialmente por las experiencias de la infancia	La energía psíquica debe ser reencauzada hacia el mundo interior del inconsciente; la actitud debe transitar de la extroversión a la introversión
El niño empieza la vida en un estado desvalido. Los padres pueden ayudar u obstaculizar el desarrollo de un estilo de vida sano para compensar por este fundamental sentimiento de menos	La familia en donde nos desarrollamos tiene que ver con la forma que utilizamos para escapar de la libertad: Familia simbiótica, familia apartadas, familia puritana, familia moderna, familia amorosa y razonable	Las experiencias de la niñez son importantes, pero las experiencias de la madurez y las esperanzas del futuro afectan más la personalidad