



**Nombre del alumno:**

**Sofia Gómez Avila**

**Nombre del profesor:**

**Liliana Villegas López**

**Nombre del trabajo:**

**Cuadro Comparativo “Teoría neo psicoanalíticas y teorías del ciclo vital””**

**Materia:**

**Teoría de la personalidad 1**

**Grado:**

**Tercer cuatrimestre**

**Grupo: u**

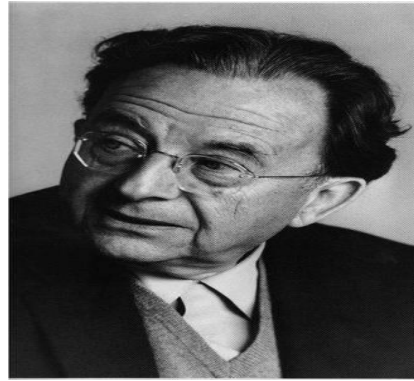
Pichucalco, Chiapas a 11 de Junio de 2020

### ALFRED ADLER



Alfred Adler nació el 7 de febrero de 1870 en Viena. Estudió medicina en la Universidad de Viena, entre 1888 y 1895. Se sintió interesado por la patología, la psicología y también mostró atracción por la filosofía. Se graduó en 1895. Llamó a su teoría psicología individual donde sostuvo que la gente debe ser entendida desde una perspectiva social, no biológica. Adler dijo que cada persona era completamente responsable por sus propias decisiones en la vida, reconoció que las circunstancias pudieran inclinar a la gente hacia estilos de vida deseables o indeseables. El estilo de vida se desarrolla tempranamente, la familia es una influencia particularmente importante. Adler, describió las relaciones con los padres, consideró el impacto de los hermanos en el desarrollo de la personalidad. Los padres pueden ayudar u obstaculizar el desarrollo de un estilo de vida sano para compensar por este fundamental sentimiento de menos. La madre, en particular, influye en el desarrollo del sentimiento social, la actitud cooperativa que distingue los estilos de vida sanos de los enfermos. El padre, tradicionalmente la autoridad en la familia, enseña al niño sobre el poder y su expresión egoísta o socialmente responsable.

### ERICH FROMM



Erich Fromm nació en Frankfurt en el año 1900. Erich Fromm partió del enfoque del psicoanálisis para hacerlo virar hacia una visión mucho más humanista del ser humano. Desarrolló y refinó su propia teoría de la personalidad en donde describe a la personalidad como determinada por fuerzas sociales que afectan al individuo en la infancia, así como por fuerzas históricas que han influenciado el desarrollo de la especie humana. Los acontecimientos a lo largo de la vida van marcando a la persona. La salud psicológica no es un asunto individual sino social. La familia es la proveedora psíquica de la sociedad. Mediante su entrenamiento, la familia hace que el niño haga lo que debe hacer. La estructura del carácter será determinada por la influencia de los padres, de manera que las primeras experiencias del niño, el entrenamiento, la educación según su sexo, la atmósfera, la actitud hacia el niño, la forma de alimentarlo son determinantes. El carácter se forma esencialmente por las experiencias de la infancia. Es modificable hasta cierto punto por el conocimiento de uno mismo y por nuevas experiencias.

### CARL GUSTAV JUNG



Carl Gustav Jung nació en el mes de julio de 1875 en Kesswil, Suiza. Estudió medicina y psiquiatría. En 1900 fue nombrado internista del Hospital de Burghölzli, en Zurich. En 1904 fundó un laboratorio experimental en la clínica psiquiátrica, donde desarrolló la prueba de asociación verbal con fines de diagnóstico psiquiátrico. es uno de los teóricos de la psicología más importantes complejos y controvertidos, la psicología jungiana se centra en el establecimiento y el fomento de las relaciones entre los procesos conscientes e inconscientes. En la teoría de Jung, la personalidad total –o psique– se compone de varios sistemas o estructuras que influyen unos en otros. Los principales son **el yo**, **el inconsciente personal** y **el inconsciente colectivo**. **El yo** es el centro de la conciencia, la parte de la psique donde se percibe, piensa, siente y recuerda. **El inconsciente personal** es un depósito del material que alguna vez fue consciente y que ha sido olvidado o suprimido. **El inconsciente colectivo** es un almacén de las experiencias de la humanidad que se transmiten a cada individuo.

## Teoría del ciclo vital



Nacido el 15 de junio de 1902 en el sur de Alemania.

- Psicólogo estadounidense.
- Desarrolló una teoría del desarrollo humano con base en etapas.
- Erikson dividió el desarrollo de la personalidad en ocho etapas Psicosociales

Según Erikson, lo que él llamaba principio epigenético de maduración rige el proceso de desarrollo. Lo anterior significa que las fuerzas heredadas son las características que determinan las etapas del desarrollo. El prefijo griego epi significa "de"; por lo tanto, el desarrollo depende de factores genéticos.

En la teoría de Erikson, el desarrollo humano implica una serie de conflictos personales.

Cada fase del desarrollo tiene su crisis particular, o punto de quiebre, que requiere algún cambio de conducta y de personalidad. Podemos responder a la crisis de dos maneras:

**Con inadaptación (negativa) o con adaptación (positiva).**

Mientras no hayamos resuelto el conflicto, la personalidad no podrá proseguir con la secuencia normal del desarrollo ni adquirir la fuerza necesaria para encarar la crisis de la etapa siguiente. Erikson también planteó que cada una de las ocho etapas

psicosociales ofrece la posibilidad de desarrollar nuestras fortalezas básicas (o virtudes), las cuales surgen cuando se ha superado la crisis de modo satisfactorio. □

