

PSICOLOGIA GENERAL
PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION

NOMBRE DEL ALUMNO: SOFIA GOMEZ AVILA

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLÓGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA?

Proviene de las palabras griegas PSYCHE –que significa alma- y LOGOS –que significa estudio.

2.-CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE

Había sido empleada para designar a las mariposas, fue evolucionando con el tiempo y pasando a significar “aliento”, “ánimo”, “soplo de viento” y, más tarde, “alma” y “mente”.

3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA?

Es una disciplina que tiene como objetivo analizar los procesos mentales y del comportamiento de los seres humanos y sus interacciones con el ambiente físico y social.

4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?

Analizar la diversidad de características de cada estudiante. Tomar conciencia sobre las diferencias individuales del alumnado permite potenciar su desarrollo y aprendizaje, incidiendo en su inteligencia, motivación, creatividad y habilidades interpersonales, entre otras.

5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA?

- **Precisión:** Define con toda claridad lo que va a estudiar.
- **Objetividad:** Expresa la realidad tal cual es.
- **Empirismo:** Alude que todo conocimiento que posee o adquiere el hombre es producto de la experiencia.
- **-Determinismo:** Considera que toda conducta obedece a una causa.
- **Parsimonia:** El psicólogo prioriza las explicaciones más sencillas.
- **Aperturismo:** Los psicólogos deben tener una actitud tolerante y receptiva hacia ideas o actitudes ideológicas.

6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA.

Psicología experimental: Estudia los fenómenos psicológicos utilizando una metodología experimental.

Psicología fisiológica: Estudio de los elementos, estructuras y procesos biológicos y fisiológicos relacionados con la vida psíquica y la conducta, tanto normal como patológica.

Psicología cuantitativa: Estudio del análisis estadístico en cuanto a los atributos humanos y con respecto a los procesos psicológicos.

Psicología de la personalidad: Se encarga de estudiar el carácter y las diferencias entre los individuos.

Psicología social: Estudia la conducta y el funcionamiento mental de un individuo como consecuencia de su entorno social.

Psicología evolutiva o del desarrollo: Rama de la psicología que tiene como objeto de estudio el desarrollo del ser humano a lo largo de todo su ciclo vital.

Psicología educativa: es la disciplina que estudia los procesos de enseñanza y aprendizaje con el fin de comprenderlos y mejorarlos.

7.- ¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA?

Estructuralismo, psicoanálisis, conductismo, humanismo y Gestalt.

8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?

Es un método de investigación y tratamiento terapéutico de algunas enfermedades mentales a partir de la comprensión del comportamiento, sentimientos y modos de pensar del paciente.

9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA? El máximo representante es el neurólogo austriaco Sigmund Freud.

Nació en Freiberg, en la antigua Moravia, el 6 de Mayo de 1856.

En los albores de siglo XX empezó a sentar las bases de psicoanálisis, un novedoso enfoque sobre la psique humana que es tanto una teoría de la personalidad como un método de tratamiento para pacientes con trastornos.

10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANALISIS?

-es un método de investigación del inconsciente del sujeto por medio de la asociación libre

-interpreta los sueños y los actos fallidos

-es un tratamiento terapéutico y un conjunto de teorías psicológicas y psicopatológicas derivadas de los resultados de los 2 métodos antes identificados.

11.- DESCRIBE LA PRIMERRA TOPICA DEL PSICOANALISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE

El consciente: corresponde a su significado común y corriente e incluye todas aquellas sensaciones y experiencias de las cuales tenemos consciencia en un momento dado.

Inconsciente: contiene la principal fuerza motora de todas las conductas y es el depósito de fuerzas que no podemos ver ni controlar.

Preconsciente: este es el almacén de los recuerdos, las percepciones y los pensamientos de los cuales no estamos conscientes en el momento, pero que podemos traer fácilmente a la consciencia.

12.- 15.- DESCRIBE LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANALISIS: ELLO, YO, SUPER YO

El yo: representa al principio de la realidad y actúa como intermediario entre el ello y el superyó para conservar su organización integrada.

El superyó constituye las normas morales e ideales recibidos del mundo exterior y es por ello que contiene contenidos conscientes e inconscientes.

El ello figura el inconsciente, simboliza el principio del placer, contiene los impulsos más primitivos.

13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

Corriente de la psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO?

Se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo.

15.- ¿QUÉ ES UNA RESPUESTA?

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

16.- ¿QUÉ ES UN REFUERZO?

Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que esta vuelva a darse.

17.- ¿QUÉ ES UN CASTIGO?

Consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva darse.

18.- ¿QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?

Ivan Petrovich Pavlov

19.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

Es una corriente psicológica que se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo.

20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO

Abraham Maslow

21.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO?

Que el individuo se autorealice, aceptándose tal y como es, siguiendo una jerarquía de valores y motivos que hagan posible su desarrollo personal.

22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT?

Es una corriente que se basa en el estudio de la percepción donde el individuo clasifica sus percepciones como un todo y no únicamente como la suma de las partes.

23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT

Ley de la buena forma: percibimos aquellas formas más completas.

La ley de la figura-fondo: El fondo es todo lo que no se percibe como figura.

Ley de la continuidad: si varios elementos parecen estar colocados formando un flujo orientados hacia alguna parte, se percibirán como un todo.

Ley de la proximidad: los elementos próximos entre si tienden a percibirse como parte de una unidad.

Ley de la similitud: los elementos parecidos son percibidos como si tuvieran la misma forma.

Ley de cierre: una forma se percibe mejor cuanto más cerrado esta su entorno.

Ley de la compleción: una forma abierta tiende a percibirse como cerrada.

24.- ¿QUÉ ES LA PERCEPCION?

Consiste en una función que le posibilita al organismo recibir, procesar e interpretar la información que llega desde el exterior valiéndose de los sentidos.

25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA?

Se puede definir como el estado en el que se encuentran activas nuestras funciones neurocognitivas superiores (atención, percepción, lenguaje, funciones ejecutivas, memoria y coordinación).este estado se da cuando el sujeto tiene conocimiento de sí mismo y del entorno que le rodea.

26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA?

Es un estado consciente que se caracteriza por un alto nivel de actividad, en especial en relación al intercambio de información entre el sujeto y su medio ambiente.

27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE?

El sueño es un estado fisiológico necesario para la vida, que se caracteriza por la interrupción temporal del movimiento, la capacidad sensorial y el estado de alerta.

Se distinguen dos etapas en el periodo del sueño, denominadas fase de sueño lento o NO REM, y fase de sueño rápido o REM.

El sueño NO REM, se divide a su vez, en cuatro fases con características distintas.

FASE I: es la fase de sueño ligero, en la que las personas todavía son capaces de percibir la mayoría de los estímulos (auditivos y táctiles)

FASE II: en esta fase el sistema nervioso bloquea las vías de acceso de la información sensorial, lo que origina una desconexión del entorno y facilita, por tanto, la actividad de dormir.

FASE III: es un sueño más profundo (denominado DELTA) donde el bloqueo sensorial se intensifica. Si el individuo despierta durante esta fase, se siente confuso y desorientado.

FASE IV: es la fase de mayor profundidad del sueño, en la que la actividad cerebral es más lenta. Al igual que la fase III, es esencial para la recuperación física y, especialmente, psíquica, del organismo.

FASE REM: se denomina también sueño paradójico, debido al contraste que supone la atonía muscular típica del sueño profundo y la activación del sistema nervioso central. En esta fase se presentan los sueños, en forma de narración, con un hilo argumental aunque sea absurdo. La actividad eléctrica cerebral de esta fase es rápida.