

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: Investigación

Materia: Psicología General

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Licenciatura: Psicología General

Pichucalco, Chiapas a 17 De Junio De 2020.

Bases Fisiológicas de la Percepción

La percepción se puede considerar como la capacidad de los organismos para obtener información sobre su ambiente a partir de los efectos que los estímulos producen sobre los sistemas sensoriales, lo cual les permite interactuar adecuadamente con su ambiente.

La visión Sensación consciente producida por la luz, que permite apreciar los objetos y sus cualidades. Se distinguen dos tipos de visión, de acuerdo a las condiciones de luminosidad: escotópica, la que se percibe cuando el ojo está acostumbrado a la oscuridad; fotópica, la que se percibe cuando el ojo está acostumbrado a la luz.
Estructura y Función del Ojo.

Habría que definir algunos términos:

- ψ Un estímulo es cualquier tipo de energía a la que podemos responder, (como puede ser las ondas sonoras o la presión sobre la piel.).
- ψ Un sentido es una vía fisiológica particular por la que podemos responder a un tipo de energía específica.
- ψ La sensación es el sentimiento que experimentamos como respuesta a la información recibida a través de nuestros órganos sensoriales.
- ψ Percepción es la manera en que nuestro organismo organiza esos sentimientos para interpretarlos, es decir, el reconocimiento de los objetos que proviene de combinar las sensaciones con la memoria de experiencias sensoriales anteriores.

La sensación es el procesamiento cerebral primario procedente de nuestros sentidos principales, es decir:

- ψ Vista
- ψ Tacto
- ψ Olfato
- ψ Gusto
- ψ Oído.

Atención y Selección de Información.

El concepto de “atención selectiva” hace referencia a que nuestra capacidad de procesamiento es limitada y no podemos atender a todo a la vez.

La atención selectiva, también llamada atención focalizada, hace referencia a la capacidad de un organismo de focalizar su mente en un estímulo o tarea en concreto, a pesar de la presencia de otros estímulos ambientales. En otras palabras, es cuando una persona da preferencia a determinados estímulos y es capaz de atender a los estímulos relevantes e inhibir los distractores. Su función es esencial debido a la limitación de la capacidad atencional.

Para ejemplificarlo, puedes imaginar que tienes una estantería llena de zapatos, y que, ya que vas a correr con unos amigos, necesitas las zapatillas de “running”. Al tener que buscar el calzado que has que ponerte, esta tarea requiere de atención selectiva, por lo que centras tu atención en las 'bambas' para encontrarlas y usarlas.

La atención selectiva es la actividad que pone en marcha y controla todos los procesos y mecanismos por los cuales el organismo procesa tan solo una parte de toda la información, y/o da respuesta tan solo a aquellas demandas del ambiente que son realmente útiles o importantes para el individuo.

Analizando esta definición vemos que la selectividad atencional implica 2 aspectos:

- A) La selección de los estímulos que se presentan en el ambiente.
- B) La selección del proceso(os) y/o respuesta(as) que se van a realizar.

Existe una clara función adaptativa entre las 2 fases. La 1a fase evita la sobrecarga (overlap) del sistema cognitivo. La 2a fase favorece que no se produzca una parálisis del organismo cuando el medio ambiente requiere simultáneamente respuestas incompatibles.

Organización de la Información a nivel Cognitivo.

Los procesos cognitivos son todas aquellas tareas que el sistema nervioso de los seres vivos realiza para captar, almacenar, analizar y transmitir información.

Cognición y aprendizaje están muy relacionados, pero no son exactamente lo mismo. La diferencia radica en que cognición es el “uso de los procesos cognitivos en el momento”, que va a suponer un envío de información posterior. Mientras que aprendizaje es la consecuencia de la cognición, información ya almacenada y mejora en los procesos cognitivos.

Así, si por ejemplo me refiero a proceso cognitivo, estoy hablando de los procesos que rigen la acumulación de información en forma de conocimiento en seres vivos.

Es muy frecuente que cuando se habla de algún aspecto de la psique, sea desde la psicología o desde otras ciencias como la medicina, surja en algún momento el concepto de “proceso cognitivo”.

Se trata de un término muy utilizado y del que a veces no se sabe bien a que se refiere, pudiendo resultar confuso. De hecho en ocasiones pueden surgir dificultades para determinar lo que es o no es un proceso de estas características.

Los procesos cognitivos se entienden como todo aquel conjunto de operaciones mentales que realizamos de forma más o menos secuenciada con el fin de obtener algún tipo de producto mental. Se trata de cada una de las operaciones que realizamos que nos permiten captar, codificar, almacenar y trabajar con la información proveniente tanto del exterior como del interior.

Todos y cada uno de los procesos cognitivos que llevamos a cabo son fundamentales a la hora de lograr nuestra adaptación al medio social, e incluso nuestra supervivencia, a través de su influencia en la conducta. Hemos de pensar que cada acto físico o mental que llevamos a cabo, desde coger un cubierto para comer hasta cantar bajo la ducha, besar a alguien o simplemente escribir este artículo supone que hemos procesado una serie de informaciones y que estamos operando con ellas.