

PSICOLOGIA GENERAL
PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION
NOMBRE DEL ALUMNO: Carla paula Diaz Diaz

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLOGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA?

R: Este vocablo está formado del griego «ψυχο» (psycho) forma de «ψυχη» (psychē) alma o espíritu y del sufijo «logía» del griego «λογία» que indica estudio, tratado o ciencia.

2.-CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE

R: Alma O Espíritu

3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA?

R: Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones, y el comportamiento del ser humano.

4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?

R: Son las formas en las que se produce el aprendizaje humano dentro de los centros educativos.

5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA?

- Precisión. Los psicólogos procuran ser precisos de varias maneras definiendo con toda claridad lo que van a estudiar, expresando los resultados de forma numérica, y comunicando estos resultados por medio de informes detallados en los que describen a sujetos, equipo, procedimiento, tareas y resultados.
- Objetividad. La objetividad del psicólogo se refiere al intento de evitar que sus prejuicios incluyan en sus estudios. La ciencia se autorregula a sí misma, dado que al tener que ser publicados los datos, la posibilidad de ser criticados, estimulan a los científicos a vigilar su trabajo contra el prejuicio (que no contaminen los datos).
- Empirismo. Esta característica se refiere a que todas las afirmaciones deben estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación. Estos estudios pueden ser hechos directamente por el investigador o pueden conocerse por informes escritos, discursos o correspondencia personal.
- Parsimonia.
- Se prefieren explicaciones sencillas que hayan sido sometidas a pruebas y que respondan a los hechos observados. Sólo se aceptarán explicaciones complejas y abstractas cuando las más sencillas han resultado inadecuadas o incorrectas.
- Aperturismo.

- Los psicólogos tienen que estar abiertos a las críticas, nunca pueden afirmar que sus resultados sean concluyentes, siempre deben de aceptarlos de forma provisional ya que en cualquier momento pueden ser rechazados –por ejemplo, pueden ocurrir errores debido a complicaciones del mundo real, instrumentos defectuosos o procedimientos mal diseñados-.

6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA.

Psicología experimental: entiendo por ella que es donde se estudia ya sea una muestra pero el trabajo se hace en laboratorio.

Psicología fisiológica. Es la que investiga las bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y endocrino..

Psicología cuantitativa. Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.

Psicología de la personalidad. Mide y describe la personalidad, y formula teorías sobre su desarrollo. Estudia al individuo y sus diferencias con otros individuos. Intenta clasificar a los individuos por medio del estudio y cuantificación de determinados rasgos o características

Psicología social. Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo

Psicología evolutiva o del desarrollo. Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida

7.- ¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA?

- Conductismo.
- Cognitivismo / Psicología cognitiva.
- Humanismo.
- Funcionalismo.
- Psicología sistémica.
- Psicoanálisis.

8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?

R: Es un método creado por el médico y neurólogo austriaco Sigmund Freud que tiene como objetivo la investigación y el tratamiento de las enfermedades mentales.

9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA?

El médico y neurólogo austriaco Sigmund Freud

Médico, neurólogo y psicoanalista austriaco nacido en Freiberg (Moravia) el 6 de mayo de 1856 y muerto el 23 de septiembre de 1939 en Londres. Creador del psicoanálisis, está considerado como uno de los psicólogos más influyentes no sólo de su época, sino de toda la historia del pensamiento.

Criado en el seno de una familia judía, a los cuatro años se trasladó a Viena donde transcurrió su vida hasta 1937, dos años antes de su muerte. En esta fecha tuvo que salir de Austria por la invasión nazi y refugiarse en Londres, donde murió víctima de un cáncer de mandíbula.

10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANALISIS?

- R: Es un método de investigación del inconsciente del sujeto por medio de la asociación libre.
- Interpreta los sueños y los actos fallidos
- Es un tratamiento terapéutico y un conjunto de teorías psicológicas y psicopatológicas derivadas de los resultados de los 2 métodos antes identificados

11.- DESCRIBE LA PRIMERA TOPICA DEL PSICOANALISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE

El consciente: información recibida del exterior

Preconsciente: contenido no consciente pero accesible

Inconsciente: deseos y recuerdos reprimidos

12.- - Describe LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANALISIS: ELLO, YO, SUPER YO

El yo representa al principio de la realidad y actúa como intermediario entre el ello y el superyó para conservar su organización integrada

El superyó constituye las normas morales e ideales recibidos del mundo exterior y es por ello que contiene contenidos conscientes e inconscientes.

El ello figura el inconsciente, simboliza el principio del placer contiene los impulsos más primitivos.

13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

R: Es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal

14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO?

Se refiere a cualquier señal, información, o eventos que produce una reacción (respuesta) de un organismo.

15.- ¿QUÉ ES UNA RESPUESTA?

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

16.- ¿QUÉ ES UN REFUERZO?

Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que esta vuelva a darse.

17.- ¿QUÉ ES UN CASTIGO?

Opuesto al refuerzo: consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

18.- QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?

El fisiólogo ruso Iván Pavlov

19.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

R: Es una corriente psicológica fundada por Abraham Maslow en los años 60 y se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo.

20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO?

Francesco Petrarca

21.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO?

R: Es el propio ser humano en su contexto más natural

22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT?

R: se puede encuadrar dentro del marco más amplio de la psicología humanista, ya que pone énfasis en las vivencias subjetivas de cada persona.

23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT

Ley de la buena forma: lo que percibimos con mayor exactitud y rapidez son aquellas formas más completa pero, al mismo

Ley de la figura-fondo: No podemos percibir una misma forma con figura y a la vez como fondo de esa figura. El fondo es todo lo que no se percibe como figura alguna

Ley de la continuidad: si varios elementos parecen estar colocados formando un flujo orientado hacia alguna parte, se percibirán como un todo.}

Ley de la proximidad: los elementos próximos entre si entienden a percibirse como si formaran parte de una unidad.

Ley de la similitud: Los elementos parecidos son percibidos como si tuvieran la misma forma.

La ley de cierre: una forma se percibe mejor cuanto más cerrado esta su contorno.

Ley de la compleción: una forma abierta tiende a percibirse como una cerrada.

24.- ¿QUÉ ES LA PERCEPCION?

La percepción es la forma en la que el cerebro interpreta las sensaciones que recibe a través de los sentidos para formar una impresión consciente de la realidad física de su entorno.

25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA?

El estado de consciencia es aquel en que se encuentran activas las funciones neurocognitivas superiores. El estado de consciencia determina la percepción y el conocimiento del mundo psíquico individual y del mundo que nos rodea

26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA?

R: Vigilia es la acción de estar despierto o en vela.

27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE?

El sueño es una parte integral de la vida cotidiana, una necesidad biológica que permite restablecer las funciones físicas y psicológicas esenciales para un pleno rendimiento.

No todo el descanso ni el sueño es igual una vez que nos metemos en la cama: nuestro sueño es cíclico y se divide en ciclos de aproximadamente 90 minutos que se repiten durante las ocho horas recomendables que pasamos durmiendo, pudiendo encadenar entre cuatro y seis ciclos seguidos. Dentro de estos ciclos se suceden diferentes etapas de sueño lento y de sueño paradójico, en secuencias con un orden determinado.

Fase I o etapa de adormecimiento

Esta primera etapa comprende aproximadamente los primeros diez minutos del sueño, desde que estamos en período de vigilia hasta que nos adormecemos, una etapa de transición.

Fase II o etapa de sueño ligero

La fase II de nuestro sueño ocupa aproximadamente el 50% de nuestros ciclos de sueño. Es la etapa en la que el cuerpo va desconectando lentamente de aquello que hay en nuestro entorno, y tanto nuestra respiración como nuestro ritmo cardíaco se van ralentizando. Dentro de esta fase se suceden etapas de gran actividad cerebral con otras de menor intensidad, algo que hace que sea muy difícil despertarnos cuando estamos en ella. ¿Alguna vez has soñado que caes por un precipicio y te has despertado súbitamente? Ha sido durante la fase II o de sueño ligero.

Fase III o etapa de transición

Se trata de una etapa corta, de apenas dos o tres minutos, en la que nos acercamos al sueño profundo. Durante las fases III y IV del ciclo del sueño es cuando nuestro cuerpo se encuentra en un estado de relajación profunda y cuando se dan los picos de segregación de hormona del crecimiento, muy importante para los deportistas.

Fase IV, etapa de sueño profundo o de sueño Delta

La etapa de sueño profundo suele ocupar aproximadamente un 20% del total del ciclo del sueño. Es la etapa más importante de todas, ya que va a determinar la calidad de nuestro descanso. Durante esta fase del sueño también es difícil despertarnos: nuestro ritmo respiratorio es muy bajo, así como nuestra presión arterial, que suele descender entre un 10 y un 30%.

Fase de sueño REM (*rapid eye movement*) o etapa de sueño paradójico

La etapa de sueño REM ocupa un 25% de nuestro ciclo del sueño, entre 15 y 30 minutos. Se denomina fase de *rapid eye movement* debido al movimiento constante de los globos oculares bajo los párpados. Esta fase se caracteriza por tener una alta actividad cerebral, muy similar a la que tenemos mientras estamos despiertos: durante la fase de sueño REM la actividad cerebral es muy alta, pero nuestros músculos se encuentran bloqueados. Es la fase en la que soñamos y captamos información del exterior.