

**PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION**

**NOMBRE DEL ALUMNO: ERNESTO LOPEZ SANCHEZ**

**INSTRUCCIONES:** CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

**1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLOGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA?**

vocablo eformado del griego «ψυχο» (psycho) forma de «ψυχη» (psychē) alma o espíritu y del sufijo «logía» del griego «λογία» que indica estudio, tratado o ciencia.

**2.-CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE**

Alma O Espíritu

**3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA?**

Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones, y el comportamiento del ser humano.

**4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?**

El aprendizaje, el rendimiento y los métodos de enseñanza.

**5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA?**

Son 6:

- objetividad se refiere al intento de evitar que sus prejuicios incluyan en sus estudios.
- empirismo se refiere a que todas las afirmaciones deben estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación.
- determinación tener en cuenta posibles resultados.
- parsimonia dar explicaciones sencillas que sean comprobadas.
- aperturismo es estar abiertos a críticas para tener mejores resultados acertados.

**6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA.**

- Experimental estudia los procesos psicológicos como percepción, sensación, aprendizaje, memoria.
- Fisiológica Investiga las bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y endocrino
- Cuantitativa desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta.
- De la personalidad estudia al individuo y sus diferencias con otros individuos.
- Social la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos.
- Evolutiva estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida
- Educación estudia el aprendizaje, el rendimiento y los métodos de enseñanza.

## **7.-¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA?**

- Conductismo.
- cognitivismo / Psicología cognitiva.
- Humanismo.
- Funcionalismo.
- Psicología sistémica.
- Psicoanálisis.

## **8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?**

Es una práctica terapéutica basada en que el sujeto pueda recuperar u obtener un contacto lo más objetivo posible con los objetos reales externos, para satisfacer en ellos sus necesidades pulsionales.

## **9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA?**

Sigmund Freud, fue un médico y neurólogo de origen austríaco. nacido en Freiberg (Moravia) el 6 de mayo de 1856 y muerto el 23 de septiembre de 1939 en Londres. Creador del psicoanálisis, está considerado como uno de los psicólogos más influyentes no sólo de su época, sino de toda la historia del pensamiento.

## **10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANALISIS?**

El inconsciente, el preconscious y el consciente

## **11.- DESCRIBE LA PRIMERA TOPICA DEL PSICOANALISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE**

-La región consciente: tendría que ver con todo aquello que se puede percibir en un momento particular: percepciones, recuerdos, pensamientos, fantasías y sentimientos.

-La región preconscious de la mente., tiene que ver con todo aquello que se es capaz de recordar: momentos que ya no están disponibles en el presente pero que pueden ser traídos a la consciencia.

-La región inconsciente, quedarían guardados todos los recuerdos, sentimientos y pensamientos inaccesibles para la conciencia

## **12.-DESCRIBE LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANALISIS: ELLO, YO, SUPER YO**

-El ello es el componente innato de los individuos, las personas nacen con él. Consiste en los deseos, voluntades e instintos principalmente originados por el placer.

-El yo surge a partir de la interacción del ser humano con su realidad, adecuando sus instintos primitivos (el ello) con el ambiente en que vive.

-El superyó se desarrolla a partir del yo y consiste en la representación de los ideales y valores morales y culturales del individuo.

## **13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?**

Es una corriente psicológica que se basa en la observación del comportamiento de un ser (personas o animales) y que explica la relación entre el estímulo y la respuesta.

#### **14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO?**

es cualquier cosa que influya y produce una reacción de forma externa e interna.

#### **15.-¿QUÉ ES UNA RESPUESTA?**

es el resultado consecuente ante la presencia de un estímulo.

#### **16.-¿QUÉ ES UN REFUERZO?**

hace que aumente la probabilidad de que una conducta se repita en el futuro.

#### **17.-¿QUÉ ES UN CASTIGO?**

su finalidad es la de disminuir o extinguir la repetición de un comportamiento.

#### **18.-QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?**

El fisiólogo Iván Pavlov.

#### **19.-¿QUÉ ES EL HUMANISMO?**

Es una corriente psicológica fundada por Abraham Maslow en los años 60 y se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo.

#### **20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO**

Abraham Maslow

#### **21.-¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO**

Al ser humano en su contexto más natural.

#### **22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT?**

Es una teoría psicológica que se centra en dar explicaciones acerca de nuestra manera de percibir las cosas y tomar decisiones a partir de las "formas" que creamos

#### **23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT**

-Ley de la buena forma: lo que percibimos con mayor exactitud y rapidez son aquellas formas más completas.

- Ley de la figura-fondo: No podemos percibir una misma forma con figura y a la vez como fondo de esa figura.

-Ley de la continuidad: si varios elementos parecen estar colocados formando un flujo orientado hacia alguna parte, se percibirán como un todo.

-Ley de la proximidad: los elementos próximos entre si entienden a percibirse como si formaran parte de una unidad.

-Ley de la similitud: Los elementos parecidos son percibidos como si tuvieran la misma forma.

-La ley de cierre: una forma se percibe mejor cuanto más cerrado esta su contorno.

-Ley de la compleción: una forma abierta tiende a percibirse como una cerrada

#### **24.-¿QUÉ ES LA PERCEPCION?**

es la forma en la que el cerebro interpreta las sensaciones que recibe a través de los sentidos para formar una impresión consciente de la realidad física de su entorno.

## 25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA?

El estado de consciencia es aquel en que se encuentran activas las funciones neurocognitivas superiores. El estado de consciencia determina la percepción y el conocimiento del mundo psíquico individual y del mundo que nos rodea

## 26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA?

es un estado consciente que se caracteriza por un alto nivel de actividad, en especial en relación al intercambio de información entre el sujeto y su medio ambiente.

Cuando disminuye el estado de alerta y decrece el nivel de consciencia, se comienza con la etapa inicial del dormir

## 27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE?

El sueño es una parte integral de la vida cotidiana, una necesidad biológica que permite restablecer las funciones físicas y psicológicas esenciales para un pleno rendimiento.

Las etapas del sueño pueden dividirse en dos categorías:

- movimiento ocular rápido (REM, en inglés)
- sin movimiento ocular rápido (NREM, en inglés).

### Etapa REM

- Esta etapa del sueño se caracteriza por alta actividad cerebral, y es cuando aparecen los sueños. Tiene una duración de 10 minutos aproximadamente y por lo general ocurre 90 minutos después de conciliar el sueño y cada 90 minutos de allí en adelante. Los ojos se mueven, pero el cuerpo aún está relajado.
- Una noche de sueño normalmente comienza con periodos prolongados de sueño profundo con periodos REM más cortos. Cuando se aproxima la mañana, la etapa REM avanza a medida que las etapas de sueño profundo disminuyen.
- Este ciclo de sueño NREM a sueño REM continúa durante la noche, y trabajan en conjunto para relajar y recomponer el cuerpo mientras descansas. Una buena noche de sueño revitaliza y restaura el cuerpo. Mejora tu estado de ánimo, impulsa la creatividad, regula las hormonas y protege contra enfermedades. Para gozar de una salud óptima, la mayoría de los adultos deberían intentar dormir entre 7 y 9 horas por noche.

### Etapa NREM

La etapa NREM representa alrededor del 75% del tiempo de sueño total y consta de fases de sueño progresivamente más profundo.

- **N1 (etapa 1):** la etapa de sueño más liviano, cuando estás entre dormido y despierto.
- **N2 (etapa 2):** cuando te duermes profundamente y pierdes consciencia de tu alrededor.
- **N3 (etapas 3 y 4):** las etapas de sueño profundo y reconstituyente que se consideran las más importantes para tu salud. Durante esta etapa, la actividad cerebral experimenta ondas lentas, y difícilmente te despiertes