

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón
Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Mónica Lisseth
Quevedo Pérez

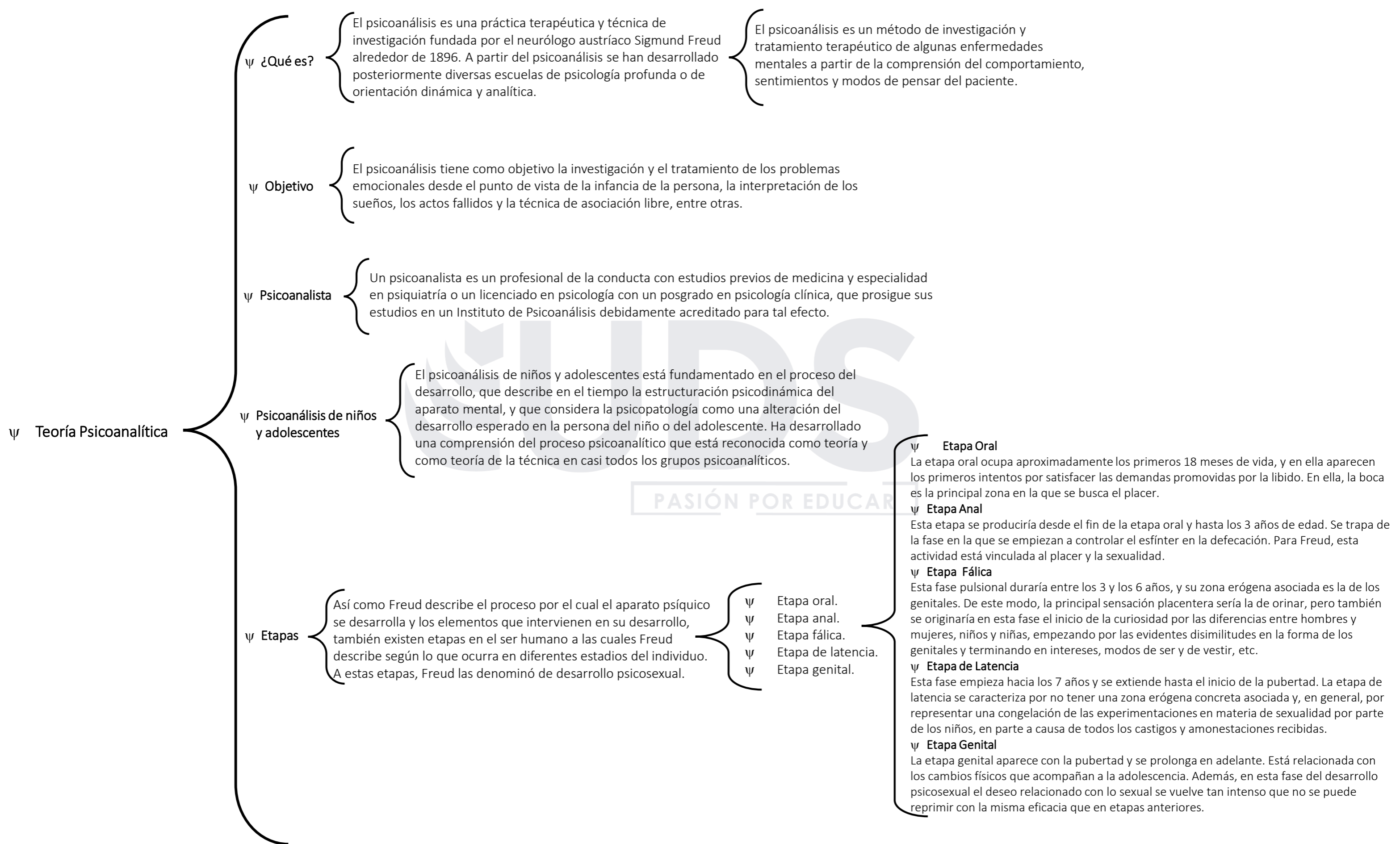
Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico del
Psicoanálisis

Materia: Psicología General

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Carrera: Psicología General



ψ Teoría Psicoanalítica

ψ ¿Qué es?

El psicoanálisis es una práctica terapéutica y técnica de investigación fundada por el neurólogo austriaco Sigmund Freud alrededor de 1896. A partir del psicoanálisis se han desarrollado posteriormente diversas escuelas de psicología profunda o de orientación dinámica y analítica.

El psicoanálisis es un método de investigación y tratamiento terapéutico de algunas enfermedades mentales a partir de la comprensión del comportamiento, sentimientos y modos de pensar del paciente.

ψ Objetivo

El psicoanálisis tiene como objetivo la investigación y el tratamiento de los problemas emocionales desde el punto de vista de la infancia de la persona, la interpretación de los sueños, los actos fallidos y la técnica de asociación libre, entre otras.

ψ Psicoanalista

Un psicoanalista es un profesional de la conducta con estudios previos de medicina y especialidad en psiquiatría o un licenciado en psicología con un posgrado en psicología clínica, que prosigue sus estudios en un Instituto de Psicoanálisis debidamente acreditado para tal efecto.

ψ Psicoanálisis de niños y adolescentes

El psicoanálisis de niños y adolescentes está fundamentado en el proceso del desarrollo, que describe en el tiempo la estructuración psicodinámica del aparato mental, y que considera la psicopatología como una alteración del desarrollo esperado en la persona del niño o del adolescente. Ha desarrollado una comprensión del proceso psicoanalítico que está reconocida como teoría y como teoría de la técnica en casi todos los grupos psicoanalíticos.

ψ Etapas

Así como Freud describe el proceso por el cual el aparato psíquico se desarrolla y los elementos que intervienen en su desarrollo, también existen etapas en el ser humano a las cuales Freud describe según lo que ocurra en diferentes estadios del individuo. A estas etapas, Freud las denominó de desarrollo psicosexual.

- ψ Etapa oral.
- ψ Etapa anal.
- ψ Etapa fálica.
- ψ Etapa de latencia.
- ψ Etapa genital.

ψ Etapa Oral

La etapa oral ocupa aproximadamente los primeros 18 meses de vida, y en ella aparecen los primeros intentos por satisfacer las demandas promovidas por la libido. En ella, la boca es la principal zona en la que se busca el placer.

ψ Etapa Anal

Esta etapa se produciría desde el fin de la etapa oral y hasta los 3 años de edad. Se trata de la fase en la que se empiezan a controlar el esfínter en la defecación. Para Freud, esta actividad está vinculada al placer y la sexualidad.

ψ Etapa Fálica

Esta fase pulsional duraría entre los 3 y los 6 años, y su zona erógena asociada es la de los genitales. De este modo, la principal sensación placentera sería la de orinar, pero también se originaría en esta fase el inicio de la curiosidad por las diferencias entre hombres y mujeres, niños y niñas, empezando por las evidentes disimilitudes en la forma de los genitales y terminando en intereses, modos de ser y de vestir, etc.

ψ Etapa de Latencia

Esta fase empieza hacia los 7 años y se extiende hasta el inicio de la pubertad. La etapa de latencia se caracteriza por no tener una zona erógena concreta asociada y, en general, por representar una congelación de las experimentaciones en materia de sexualidad por parte de los niños, en parte a causa de todos los castigos y amonestaciones recibidas.

ψ Etapa Genital

La etapa genital aparece con la pubertad y se prolonga en adelante. Está relacionada con los cambios físicos que acompañan a la adolescencia. Además, en esta fase del desarrollo psicosexual el deseo relacionado con lo sexual se vuelve tan intenso que no se puede reprimir con la misma eficacia que en etapas anteriores.

PASIÓN POR EDUCAR