



**Nombre del alumno: Nathasha Vanesa Aguilar Méndez**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo**

**Nombre del trabajo: Mapa conceptual**

**Materia: Psicología General**

**Cuatrimestre: 3°**

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 17 de junio de 2020.

# HUMANISMO

es una corriente psicológica fundada por **Abraham Maslow** en los años 60 y se basa en la creencia de que **el ser humano debe ser considerado como un todo**

**objeto de estudio de la psicología humanista es el propio ser humano en su contexto más natural**

**a psicología humanista no juzga al individuo ni le ofrece un diagnóstico médico** como hacen otras corrientes como el psicoanálisis.

El **psicólogo** que sigue las ideas o principios básicos de la psicología humanista es un profesional que **se centra en el individuo y no trata de estigmatizarlo dentro de una patología**, simplemente le ayuda en su proceso evaluando las diferentes circunstancias que le rodean y que le han provocado los problemas.

**el psicólogo humanista acompaña al usuario en su proceso** para facilitarle la solución frente a sus inquietudes, sus anhelos, sus convicciones y mejorar su estado mental en lugar de dirigir el proceso de una manera más automática.

## Abraham Maslow

es el padre y fundador de la psicología humanista ya que fue el que denominó a esta corriente psicológica la **Tercera Fuerza**, separándola del conductismo y el psicoanálisis

resumió la psicología humanística basándose en conceptos como la autorrealización, las necesidades sociales o los niveles superiores de conciencia.

resumió la psicología humanística basándose en conceptos como la autorrealización, las necesidades sociales o los niveles superiores de conciencia.

El individuo debe ser aceptado por los demás tal y como es, con sus virtudes o defectos.

El ser humano es bueno por naturaleza, por lo que se debe proteger la tendencia a las relaciones sociales. Además, el ser humano tiende a desarrollar su mayor potencial una vez cubiertas las necesidades básicas.

El ser humano es un ser libre y se deben respetar sus libertades. Esto se defiende con el postulado anterior. Si el ser humano es bueno por naturaleza, la libertad de sus acciones se defienden mucho mejor.

Al contrario que la corriente conductista, el modelo humanista en psicología defiende que esta ciencia se debe ocupar de la subjetividad.

La terapia humanista está centrada en la persona, es ahí donde aparece la figura del Carl Rogers

# GESTALT

es una corriente de la psicología, de corte teórico y experimental, que se dedica al estudio de la percepción humana.

es una palabra proveniente del alemán, y se puede traducir como 'forma' o 'contorno'.

La escuela de la Gestalt nació en Alemania, a principios del siglo XX, con la contribución de los investigadores Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka

postulaban la percepción como el proceso básico de la actividad mental del ser humano, de modo que el resto de las operaciones de naturaleza psíquica, como el pensamiento, el aprendizaje o la memoria, estarían subordinadas al correcto funcionamiento de los procesos de organización perceptual.

Para la Gestalt, el ser humano organiza sus percepciones como totalidades, como forma o configuración, y no como simple suma de sus partes.

es una disciplina que estudia el proceso mediante el cual nuestro cerebro ordena y les da forma (es decir, sentido) a las imágenes que recibe del mundo externo o de aquello que de este le ha parecido relevante.

Las leyes de la Gestalt o leyes de la percepción son un conjunto de principios según los cuales el cerebro humano siempre tenderá a transformar u organizar los elementos que percibe en un todo coherente, dotado de forma y de sentido. Las leyes de la percepción más importantes son:

Ley de proximidad: El cerebro agrupa como un conjunto aquella serie de elementos que se encuentren a menor distancia.

Ley de continuidad: El cerebro tiende a ignorar los cambios que interrumpen una imagen y prioriza los estímulos que permitan apreciar la imagen de forma continua.

Ley de figura y fondo: El cerebro localiza contornos, separa objetos y establece distinciones entre ellos.

Ley de la semejanza o igualdad: El cerebro tiende a unir o agrupar los elementos más parecidos entre sí.

Ley de la dirección común: El cerebro identifica como un grupo aquellos elementos que dan la impresión de moverse o confluir hacia un mismo punto.

Ley de tendencia al cierre: El cerebro tiende a completar imaginariamente las líneas faltantes o interrumpidas del contorno de las figuras.

Ley de contraste: atribuye cualidades a los diferentes elementos por contraste: grande - pequeño, claro - oscuro, borroso - nítido.

Ley de pregnancia: El cerebro tiende a organizar y percibir los elementos de la forma más simple y correcta posible