

**Nombre del alumno:** Sergio Antonio Rincón Oseguera

**Nombre del profesor:** Lic. Mónica Lisseth Quevedo Pérez

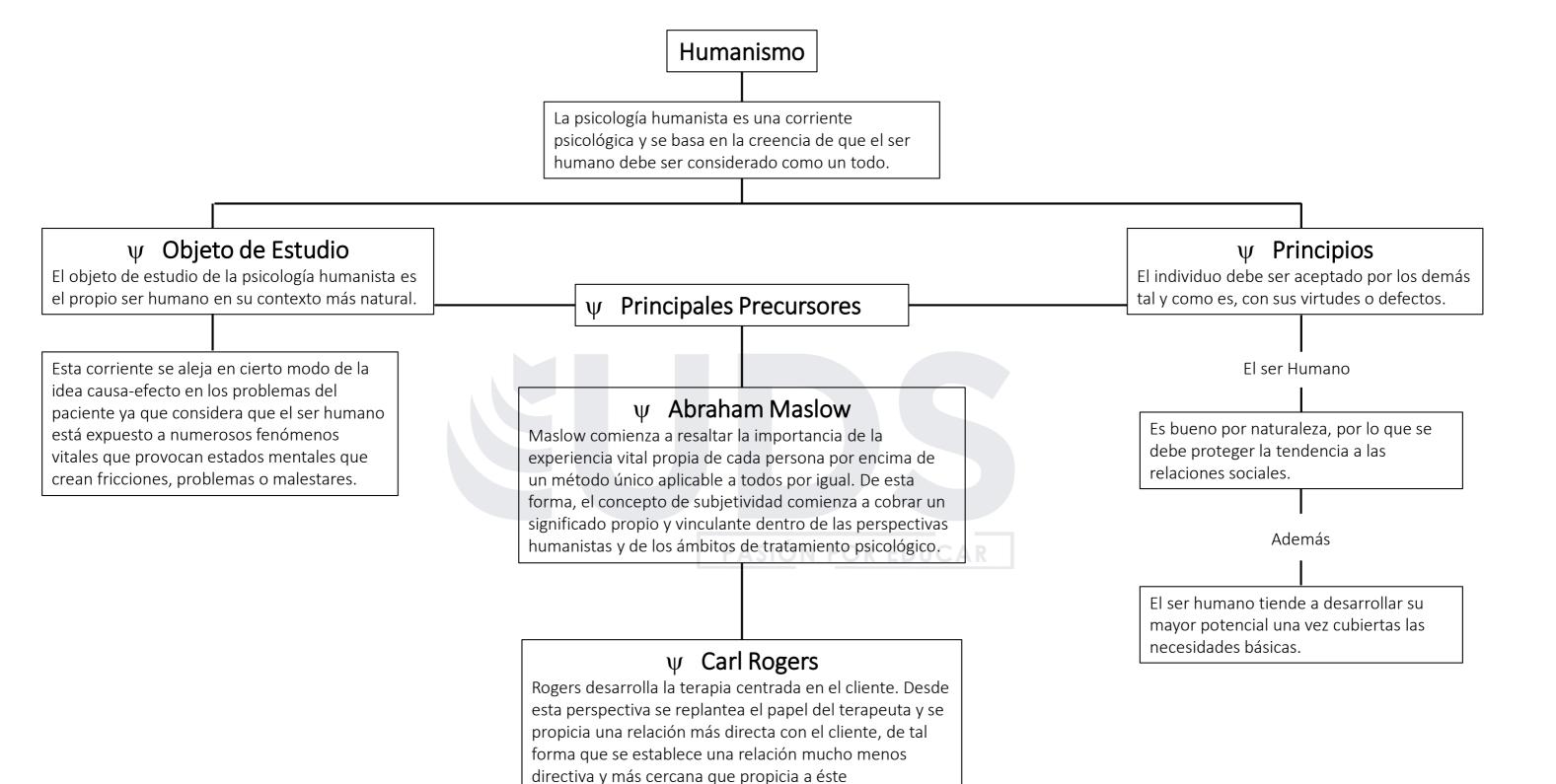
**Nombre del trabajo:** Mapas Conceptuales: Humanismo y Gestalt

Materia: Psicología General

**Grado:** Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Carrera: Psicología General





La psicología de la Gestalt se puede encuadrar dentro del marco más amplio de la psicología humanista, ya que pone énfasis en las vivencias subjetivas de cada persona, da importancia a aspectos positivos de la psicología.

## Ψ Resultado

NO se centra en los aspectos negativos de la mente, tal y como ocurre con ciertos tipos de psicoanálisis, ni ciñe su objeto de estudio a la conducta observable de las personas, como pasa en el conductismo, La teoría Gestalt nos acerca a una concepción del ser humano caracterizado por su papel activo a la hora de percibir la realidad y tomar decisiones.

La teoría de la Gestalt

## Ψ Como Utilizar las Formas

Nos propone un enfoque psicológico en el que la persona tiene un papel activo construyendo unidades de significación acerca de sus experiencias y que, además, es capaz de reestructurar sus "formas" mentales para adoptar puntos de vista más útiles y orientar mejor tanto su toma de decisiones como sus objetivos.

## Leyes de la Gestalt

- Ley de la buena forma
- Lev de la figura-fondo
- Ley de la Continuidad
- Lev de la Proximidad
- Lev de la Similitud
- Ley de Cierre
- Ley de la Compleción

## La palabra alemana Gestalt, que muchas veces se traduce al

Ψ Construyendo e Interpretando la Realidad

español como "forma", representa este proceso por el que construimos marcos de percepción de la realidad: todas las personas interpretamos la realidad y tomamos decisiones sobre ella en base a estas "formas" o "figuras" mentales que vamos creando sin darnos cuenta.

Ψ Principales Exponentes Los tres psicólogos iniciadores de esta corriente, Max Wertheimer, Wolfgang Köhler y Kurt Koffka, desarrollaron las primeras investigaciones de la Gestalt a principios de la década de 1910.