

PSICOLOGIA GENERAL
PREGUNTAS DE RETROALIMENTACION

NOMBRE DEL ALUMNO: MARIA CRISTEL CAJIJA GONZALEZ

INSTRUCCIONES: CON AYUDA DE LAS INFORMACIONES PROPORCIONADAS Y DEL INTERNET RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS. TE SERVIRÁ DE GUIA PARA TU EXAMEN FINAL.

1.- ¿CUAL ES EL ORIGEN ETIMOLOGICO DE LA PALABRA PSICOLOGIA?

R: El término de psicología proviene de las palabras griegas PSYCHE que significa alma y LOGOS que significa estudio, lo que revela que en sus orígenes se refería al estudio del alma posteriormente al de la mente

2.- ¿CUAL ES EL SIGNIFICADO DE PSIQUE?

R: Alma, actividad mental, mente, espíritu

3.- ¿QUE ES LA PSICOLOGIA?

R: Ciencia que estudia los procesos mentales, las sensaciones, las percepciones y el comportamiento del ser humano, en relación con el ambiente físico y social que lo rodea

4.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN?

R: Son las formas en las que se produce el aprendizaje humano dentro de los centros educativos

5.--¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA?

R:

- Precisión: Ser claro al momento de decir algo
- Objetividad: Es expresar la realidad como es
- Empirismo: Esta característica se refiere a que todas las afirmaciones deben estar respaldadas por estudios empíricos basados en la observación.
- Aperturismo: La actitud tolerante y receptiva hacia ideas o actitudes distintas de las propias

6.-DEFINE CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS CAMPOS APLICADOS A LA PSICOLOGIA.

1. Psicología experimental: Es donde se estudia una muestra, pero el trabajo se hace en laboratorio

2. Psicología fisiológica: Es la que Investiga las bases biológicas del comportamiento, especialmente el sistema nervioso y endocrino

3. Psicología cuantitativa: Trata de desarrollar métodos matemáticos, estadísticos y cuantitativos para estudiar y comprender la conducta

4. Psicología de la personalidad: Mide y describe la personalidad, y formula teorías sobre su desarrollo también estudia al individuo y sus diferencias con otros individuos e Intenta clasificar a los individuos por medio del estudio y cuantificación de determinados rasgos o características

5. Psicología social: Estudia la conducta de los grupos, la influencia del grupo sobre la conducta de los individuos, la conducta de los individuos en función de ser miembros de un grupo

6. Psicología evolutiva o del desarrollo: Estudia los cambios que se producen a lo largo de la vida. Una parte de la psicología evolutiva focaliza sus estudios en algunas épocas determinadas de la vida

7.- ¿CUÁLES SON LAS ESCUELAS PRINCIPALES DE LA PSICOLOGIA?

R. Cinco escuelas psicológicas: estructuralismo, psicoanálisis, conductismo, humanismo y Gestalt

8.-DEFINE ¿QUE ES EL PSICOANALISIS?

R: Doctrina psicológica fundada por el austriaco Sigmund Freud que tiene como objeto fundamental el estudio de lo inconsciente, parte del psiquismo diferente de la conciencia accesible por medio de la interpretación o hermenéutica por parte del terapeuta y la libre asociación de ideas por parte del sujeto o paciente. El psicoanálisis resulta toda una concepción del hombre y del mundo e influye en el arte, la religión, la moral, la historia, etc. A partir de esta doctrina surgieron escuelas como la del austriaco Alfred W. Adler o la del suizo Carl Gustav Jung

9.- ¿QUIÉN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL PSICOANALISIS Y ESCRIBE SU BIOGRAFIA?

R: Sigmund Freud fue un médico neurólogo austriaco de origen judío, padre del psicoanálisis y una de las mayores figuras intelectuales del siglo XX

Fecha de nacimiento: 6 de mayo de 1856, Příbor, Chequia

Fallecimiento: 23 de septiembre de 1939, Hampstead, Londres, Reino Unido

Nombre completo: Sigismund Schlomo Freud

Cónyuge: Martha Bernays (m. 1886–1939)

Hijos: Anna Freud, Martin Freud, Ernst L. Freud, Oliver Freud, Mathilde Freud, Sophie Freud

10.- ¿CUÁLES SON LOS TRES NIVELES DEL PSICOANALISIS?

R: El ello, el yo, y el super yo

11.- DESCRIBE LA PRIMERA TOPICA DEL PSICOANALISIS: EL CONSCIENTE, INCONSCIENTE Y PRECONSCIENTE

R:

12.- 15.- DESCRIBE LA SEGUNDA TOPICA DEL PSICOANALISIS: ELLO, YO, SUPER YOR:

R: El Ello es el único componente de la personalidad que está presente desde el nacimiento.

El Yo es el componente de la personalidad que se encarga de tratar con la realidad.

El Yo se desarrolla a partir del Ello y asegura que los impulsos del Ello puedan expresarse de una manera aceptable en el mundo real.

El Superyó es el aspecto de la personalidad que contiene todos nuestros estándares morales interiorizados e ideales que adquirimos de ambos padres y de la sociedad; nuestro sentido del bien y el mal.

El Superyó nos proporciona directrices para hacer juicios.

El Superyó comienza a surgir en torno a los cinco años.

13.- ¿QUÉ ES EL CONDUCTISMO?

R: Escuela o tendencia psicológica creada por J. Watson. Propone como único objeto de estudio de la Psicología la conducta observable. Los conductistas se especializaron en el estudio del aprendizaje

14.- ¿QUÉ ES UN ESTIMULO?

R: Un estímulo es una señal externa o interna capaz de causar una reacción en una célula u organismo.

15.- ¿QUÉ ES UNA RESPUESTA?

R: Una respuesta es, por ende, lo que le sucede a un estímulo, a una pregunta o a un ofrecimiento. Las respuestas pueden ser positivas, negativas o dudosas

16.- ¿QUÉ ES UN REFUERZO?

R: al reforzador, un estímulo utilizado en el conductismo que aumenta la probabilidad de que se presente una conducta

al **reforzamiento**, el procedimiento psicológico (conductismo) que implica la aplicación de un reforzador;

17.- ¿QUÉ ES UN CASTIGO?

R: El castigo es, en psicología un tipo de condicionamiento instrumental. El castigo ocurre cuando la respuesta instrumental va seguida de un estímulo aversivo

18.- QUIEN ES EL MAXIMO REPRESENTANTE DEL CONDICIONAMIENTO?

R: El fisiólogo ruso Iván Pávlov, junto a John B. Watson

19.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

R: Una corriente de la psicología que dice que el ser humano debe ser tratado como un todo y que existen diversos factores que afectan la mente

20.- FUE EL MAXIMO REPRESENTANTE Y FUNDADOR DEL HUMANISMO

R: Abraham Maslow, Carls Rogers

21.- ¿CUÁL ES EL OBJETO DE ESTUDIO DEL HUMANISMO

R: El propio ser humano en su estado natural

22.- ¿QUÉ ES LA GESTALT?

R: Corriente de psicología surgida en Alemania a principios del siglo XX en la universidad de Berlín, y cuyos exponentes más reconocidos han sido el teórico alemán Max Wertheimer, el psicólogo estoniano Wolfgang Köhler, el alemán Kurt Koffka y el alemán de origen polaco Kurt Lewin. Esta escuela se ha dedicado fundamentalmente al estudio de la percepción y el aprendizaje. Toma prestada de la filosofía el método fenomenológico (descripción sin prejuicios de los que se experimenta tal como se experimenta) aunque no excluyen otros métodos como la observación y la experimentación.

23.- DEFINE LAS LEYES DE LA GESTALT

R: la ley de la nueva forma es cuando percibimos las cosas con exactitud y rapidez podría ser hasta lo más simple; la ley de la figura- fondo trata de cuando percibimos una figura no podemos percibir el fondo de la misma y el fondo es lo que no se percibe como figura; la ley de continuidad es cuando los detalles que mantienen un patrón o dirección tienden a agruparse juntos, como parte de un modelo; ley de la proximidad se basa en los elementos próximos donde existe una relación entre sí se tienden a percibirse como si formaran parte de una unidad; ley de la similitud trata de cuando percibimos elementos como si tuviera una misma forma; la ley de cierre se centra cuando una forma se percibe mejor cuanto más cerrado con su

contorno; la ley de la compleción es cuando una figura está abierta se percibe como cerrada y si una figura no está completamente cerrada el mismo cerebro tiende a cerrarla

24.- ¿QUÉ ES LA PERCEPCION?

R: La percepción es la forma en la que el cerebro interpreta las sensaciones que recibe a través de los sentidos para formar una impresión consciente de la realidad física de su entorno. También denominado como el proceso constructivo por el que organizamos las sensaciones y captamos conjuntos o formas dotadas de sentido

25.- ¿QUÉ SON LOS ESTADOS DE CONCIENCIA?

R: El estado de consciencia es aquel en que se encuentran activas las funciones neurocognitivas superiores. El estado de consciencia determina la percepción y el conocimiento del mundo psíquico individual y del mundo que nos rodea

26.- ¿QUÉ ES LA VIGILIA?

R: El estado de vigilia es un estado consciente que se caracteriza por un alto nivel de actividad, en especial en relación al intercambio de información entre el sujeto y su medio ambiente

27.- ¿QUÉ ES EL SUEÑO Y DE QUE FORMA SE DIVIDE?

R: El sueño suele dividirse en dos grandes fases que, de forma normal, ocurren siempre en la misma sucesión: todo episodio de sueño comienza con el llamado sueño sin movimientos oculares rápidos (No MOR), que tiene varias fases, y después pasa al sueño con movimientos oculares rápidos (MOR)