



**Nombre de alumnos:**

Carla Paula Diaz Diaz

**Nombre del profesor:**

Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo:**

Reporte de lectura

**Materia**

Investigación en psicología

**Grado:**

3er cuatrimestre

**Grupo:**

Único

Pichucalco, Chiapas a 11 de mayo del 2020

## **DEFINICIÓN Y ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO**

El conocimiento es un conjunto de ideas, datos, e informaciones que poseen los sujetos que lo rodean adquirido a través del proceso de percepción y la experiencia.

El conocimiento se construye desde la primera infancia y acompaña el proceso de desarrollo de la persona, influyendo en su comportamiento y capacidad para resolver problemas. El conocimiento se origina a través de la percepción sensorial, de donde llega al entendimiento, y de allí pasa al proceso racional de análisis y codificación de la información.

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje.

Se puede hacer referencia al conocimiento en varios sentidos. En su sentido más general, la palabra conocimiento alude a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto. En un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

Nos dice que en ella se adentran dos palabras que son importantes durante el tema del conocimiento la cual es importante mencionar para poder diferenciar

Saber: es el proceso de acumulación de conocimientos que son transmitidos de generación en generación

Conocer: Tener en la mente información sobre algo

El origen del conocimiento dice que surgió con la especie humana cuando el hombre sintió la necesidad de conocer la naturaleza y los cambios de objeto que los rodeaba.

La palabra conocimiento proviene del latín cognoscere, formada por el prefijo con, que significa 'todo' o 'junto', y la palabra gnoscere.

Como fenómeno, el conocimiento se estudia desde la Antigüedad Clásica, y es un área importante dentro de los estudios filosóficos, psicológicos y científicos en general.

En el conocimiento se encuentra los siguientes elementos

- 1- Sujeto cuando hablamos del sujeto nos referimos a la persona.
- 2- Objeto nos referimos a lo que se conoce, hecho, cosa o persona
- 3- Acto de conocer son las actividades realizada por el sujeto
- 4- Resultado información recabada acerca del objeto

En términos generales, se puede decir que existen dos grandes tipos de conocimiento: el conocimiento a priori y el conocimiento a posteriori.

- **Conocimiento a priori:** el conocimiento puede ser a priori cuando se basa en el proceso de la razón personal o la introspección para formularse, sin verificarse en la experiencia.
- **Conocimiento a posteriori:** se habla de conocimiento a posteriori cuando surge a partir de una experiencia, y esa misma experiencia se vuelve en una validación del aprendizaje.

En conclusión el conocimiento puede ser mirado desde diferentes puntos de vista como la capacidad de resolver un determinado problema con una efectividad determinada

En el día a día el conocimiento no solamente está almacenado en nuestra experiencia si no bancos de información, a los que debemos tener capacidad y facilidad de acceder.

Por lo que ya no se trata de conocer la vida ni cómo funciona si no de ser operativo y trabajar utilizando los tipos de conocimientos y los distintos enfoques