



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

NOMBRE DEL ALUMNO:

SOFIA GÓMEZ AVILA

NOMBRE DEL DOCENTE:

ANTONIO GALERA PÉREZ

MATERIA:

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

TRABAJO:

REPORTE DE LECTURA "DEFINICIÓN Y ELEMENTOS DEL CONOCIMIENTO"

GRADO:

3ER CUATRIMESTRE

PICHUCALCO, CHIAPAS, A 17 DE MAYO DE 2020

El conocimiento

Es el proceso mediante el cual la realidad es reflejada y reproducida en el pensamiento humano. También puede comprenderse, como toda actividad o juicio, que de manera explícita o implícita, lleve consigo cierta información. Es decir, el conocimiento se adquiere a través de experiencias, ejemplo de ello son los descubrimientos científicos, los postulados filosóficos, las habilidades del conductor, las técnicas del profesional, etc.

Ahora bien, para adentrarnos más a cerca de este tema, los seres humanos, en su día a día son conscientes de ellos mismos y de la realidad que los rodea, a través de sus sentidos y de la razón, trata de conocer el mundo. Esa realidad que trata de ser conocida por el ser humano, se denomina **objeto del conocimiento**.

El hombre se constituye en **sujeto del conocimiento**, cuando en el acto de conocer, capta información de mundo circundante, quiere decir que, el sujeto son los objetos. Y para crear cualquier tipo de conocimiento, implica un proceso que culmina, en una representación interna que el sujeto del conocimiento, hace en su mente, acerca del objeto conocido. Posteriormente codifica y comunica la información y es así como se **representa el conocimiento**.

Desde de mi punto de vista, el conocimiento se adquiere desde la infancia, hablando no solo científicamente, ya que como ya mencioné, es a través de la experiencia, somos seres con capacidades.

Dentro del conocimiento científico, este consiste en un proceso, ya que se van acumulando informaciones de todo tipo, en cada descubrimiento que se hace, en todas las teorías o hipótesis que se elaboran.

El conocimiento debe de cumplir con condiciones para que realmente sea un conocimiento. La condición filosófica consiste en la creencia, validez y evidencia que se tiene del conocimiento, por ello, la persona ha de creer en la certeza de lo que piensa o de lo que afirma, así también, dicho conocimiento deberá comprobarse. La evidencia, consiste en la claridad de la veracidad, se puede decir que se constituye en la visibilidad de la veracidad.

La condición histórico-sociales, el ser humano nace en determinado tiempo y lugar; en consecuencia, su aprendizaje, y por ende su conocimiento, se encuentran condicionados por la cultura de la sociedad a la cual pertenece.

El conocimiento abarca diversas clasificaciones, dentro de ella se encuentra el **conocimiento personal**, esto es, que se origina y reside en la persona. Se puede decir que cada ser humano lo asimila como resultado de su propia experiencia.

El conocimiento popular se caracteriza porque ha permanecido en el tiempo, no tiene orígenes claros y corresponde al patrimonio que se ha heredado y transmitido a través de generaciones.

El conocimiento científico se alcanza cuando se pretende descubrir causas y principios, mediante el seguimiento de una metodología. Se caracteriza por ser cierto probable, formado por una gran cantidad de conocimientos demostrados o por demostrar.

El conocimiento y la ciencia van de la mano ya que la ciencia se entiende como un modo particular de conocimientos, caracterizado por ser riguroso, metódico y sistemático. La ciencia se constituye en un conjunto de conocimientos en desarrollo. En consecuencia, la ciencia ha de entenderse como un quehacer consistente en la actitud de observar y de experimentar, dentro de un orden particular de conocimientos con el fin de obtener un aprendizaje verificable.