

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Reporte de Lectura.

Materia: Investigación en Psicología

Grado: Tercer Cuatrimestre

Grupo: Único

Carrera: Psicología General

Pichucalco, Chiapas a 10 de Mayo de 2020.

Reporte de Lectura

Puntos Claves.

- ψ El ser humano es consciente de sí mismo y de la realidad que le rodea.
- ψ Es posible tener pensamientos correctos, pero falsos; y también pensamientos verdaderos, pero incorrectos.
- ψ La Gnoseología: Estudia el conocimiento.
- ψ Los cuatro principales elementos del conocimiento más destacados son: el sujeto, el objeto, la operación cognoscitiva y el pensamiento.
- ψ La palabra conocimiento proviene del latín *cognoscere*, formada por el prefijo *con*, que significa 'todo' o 'junto', y la palabra *gnoscere*.
- ψ El sujeto o Conocedor: Persona que desarrolla un acto de conocimiento a través del pensamiento.
- ψ El objeto: Es la cosa o materia a conocer.

El conocimiento es un conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje, o a través de la introspección.

El conocimiento tiene su origen en la percepción sensorial, después llega al entendimiento y concluye finalmente en la razón. Se dice que el conocimiento es una relación entre un sujeto y un objeto.

Esto se debe a que la persona se asocia por el sentido de la vista y/o tacto a un objeto o cosa, con la cual hace un conocimiento inmediato, recuerda su forma, su olor en algunos aspectos, y si el individuo hiciera la prueba cerrando los ojos, este recordaría tal cual el objeto.

Es la acción y efecto de conocer y de adquirir información valiosa para comprender la realidad por medio de la razón, el entendimiento y la inteligencia. Se refiere, pues, a lo que resulta de un proceso de aprendizaje.

En su sentido más general, la palabra conocimiento se refiere a la información acumulada sobre un determinado tema o asunto.

En un sentido más específico, el conocimiento es definido como el conjunto de habilidades, destrezas, procesos mentales e información adquiridos por el individuo, cuya función es ayudarlo a interpretar la realidad, resolver problemas y dirigir su comportamiento.

El conocimiento se construye desde la infancia y acompaña el proceso de desarrollo de la persona, influyendo en su comportamiento y capacidad para resolver problemas, se origina a través de la percepción sensorial, de donde llega al entendimiento, y de allí pasa al proceso racional de análisis y codificación de la información.

El conocimiento se integra por tres elementos fundamentales:

- ψ El sujeto o persona que conoce.
- ψ El objeto del conocimiento.
- ψ La relación que se establece entre el sujeto conocedor y el objeto conocible.

El conocimiento se clasifica de conformidad con el grado de profundidad con que el sujeto conocedor penetra en la causalidad de los fenómenos que contempla.

Una vez aceptado que el hombre puede conocer, debemos referirnos a los caminos o métodos que puede seguir para aprender el conocimiento.

Para que en el sujeto o persona se refleje dicho conocimiento, es muy importante que en él se dé la situación subjetiva de creencia. La persona ha de creer en la verdad de lo que piensa o de lo que afirma. De igual manera cabe mencionar que la creencia se considera como un estado o una disposición potencial, que permite a la persona o sujeto, actuar en cierta forma, cuando se presenta la ocasión apropiada.

Considero que el conocimiento se asocia nuestra vida diaria, ya que todos los días vemos cosas nuevas, las cuales vamos aprendiendo conforme se va conociendo y nos vamos familiarizando con dichos objetos, a raíz de esto podríamos recordar como luce el objeto ya que “conocimos” la estructura y cualquier cosa similar que se vea, la cual nos llevará a hacer memoria de dicho objeto.

Hablando en un aspecto psicológico, me parece de suma importancia el conocimiento, ya que para poder dar un diagnóstico correcto hay que conocer la materia la cual se llevará como objeto de estudio, y para poder identificar las distintas fases de gravedad o complejidad de la situación de cada uno de nuestros pacientes.

Para concluir dicho tema, debemos recordar que el conocimiento es un estudio lo cual por medio de nuestros pensamientos nos ayudan a poder realizar una tarea y llevarse a cabo distintas acciones las cuales van de la mano de la experiencia, así como las antes mencionadas, se llevan a cabo desde la niñez, porque se van descubriendo cosas nuevas, por la curiosidad obtenemos distintos conocimientos, reacciones ya sean buenas o malas, estas se clasifican en base al resultado obtenido. Cabe mencionar que para poder obtener un conocimiento se deben implementar estos elementos: Sujeto o persona, Objeto a Conocer y el Lazo que se hace uno con el otro.