



**Nombre del Alumno:** Ernesto López Sánchez.

**Nombre del Profesor:** Lic. Antonio Galera Pérez.

**Nombre del Trabajo:** Reporte de Lectura del tema “El Conocimiento y sus elementos.”

**Materia:** Investigación en Psicología.

**Grado:** 3er Cuatrimestre.

**Grupo:** "A"

**Pichucalco, Chiapas a 11 De Mayo De 2020.**

## EL CONOCIMIENTO Y SUS ELEMENTOS.

El conocimiento es la acción y efecto de conocer, es decir, de adquirir información para comprender la realidad por medio del razonamiento, el entendimiento y la inteligencia.

Etimológicamente conocimiento es la acción de querer conocer, y se construye desde la infancia y durante el proceso de desarrollo de una persona, influyendo en su comportamiento y capacidad para resolver problemas.

La gnoseología es la parte de la filosofía que estudia el conocimiento humano en general, en cuanto, a su origen, su alcance y su naturaleza; se puede definir como la teoría general del conocimiento, que se refleja en la concordancia del pensamiento entre el sujeto y el objeto.

Ahora bien, en ocasiones las personas confunden el termino conocimiento con el termino de saber, pero es importante mencionar que estos no son sinónimos uno del otro, ya que en efecto tienen relación, pero no son lo mismo.

Conocer es una acción que realiza una persona con el fin de tener una noción o idea de algo o de alguien, en cambio saber está constituido por la información que una persona adquiere, procesa y asimila a través del estudio o de la experiencia.

Para que el conocimiento sea válido debe cumplir con ciertos elementos para que se considere verídico, los cuales son el sujeto, el objeto, operación cognoscitiva y pensamiento.

-El sujeto es la persona que capta algún objeto de la realidad y obtiene un pensamiento sobre el mismo.

-El objeto es la cosa o persona reconocida por el sujeto.

-La operación cognoscitiva es donde surge el pensamiento acerca del objeto, y conlleva a un proceso psicofisiológico necesario para que el sujeto que se encuentra con un objeto, tenga algún pensamiento sobre él.

-El pensamiento es un contenido referido a un objeto.

La relación de estos cuatro elementos conlleva a la persona captar la atención sobre un objeto, posteriormente esto produce de manera interna una serie de pensamientos sobre dicho objeto. Es decir, las ideas mentales que la persona genera a partir de ese objeto.

Así también el conocimiento cumple con ciertas características que hacen que se dé por válido, es decir debe ser objetivo, universal, coherente y verificable.

Por ejemplo tomando la explicación del video del profesor ortega, al mencionar un determinado día de la semana, “ Hoy es miércoles”, es objetivo porque efectivamente así es, es universal ya que los días de la semana son 7 en cualquier parte del mundo comenzando por el día domingo y terminando por el día sábado, es coherente porque hace mención hoy es miércoles, en cambio si dijera parece que hoy es miércoles está negando la asertividad de lo que dice y es verificable ya que se puede consultar el día a través de un calendario o revisando la fecha en curso.

También se hace mención de dos tipos de conocimiento según la experiencia o validez: el a priori y el a posteriori.

**-Conocimiento a priori:** el conocimiento puede ser a priori cuando se basa en el proceso de la razón personal o la introspección para formularse, sin verificarse en la experiencia.

**-Conocimiento a posteriori:** se habla de conocimiento a posteriori cuando surge a partir de una experiencia, y esa misma experiencia se vuelve en una validación del aprendizaje.

Un ejemplo de conocimiento de a priori tomando en cuenta el video el hecho de decir que la pizarra es verde es color verde es un conocimiento a priori y saber si hace calor o frio es a posteriori.

Por otra parte, se encuentra el conocimiento cotidiano en donde se clasifica el conocimiento explícito e implícito, personal y colectivo.

**-Conocimiento explícito:** es fácilmente representable al exterior de las personas.

**-Conocimiento implícito o tácito:** no se representa fácilmente por medios externos a las personas.

**- Conocimiento personal:** en el sentido de que se origina y reside en la persona que lo poseen.

**-Conocimiento colectivo:** puesto que, junto con la cultura, conforman una unidad que no se puede hacer por aparte con el medio y con el territorio.

Ahora bien, de acuerdo a el nivel de profundidad que un sujeto alcanza frente al conocimiento, se encuentra conocimiento popular, científico y de divulgación.

**-Conocimiento popular:** se caracteriza porque ha permanecido en el tiempo, no tiene orígenes claros y corresponde al patrimonio que ha sido heredado y transmitido a través de generaciones.

**-Conocimiento científico:** se caracteriza por ser cierto o probable, formado por una gran cantidad de conocimientos demostrados o por demostrar.

**-Conocimiento de divulgación:** se trasmite a través de revistas o libros de divulgación y se expone después de que ha sido sometido a una crítica de las teorías expuestas.

De acuerdo con la información presentada en el video del profesor ortega, se encuentra la clasificación del conocimiento según los objetos:

**-Intuitivos:** son conocimientos inmediatos, es decir al momento,

**-Discursivos:** son conocimientos mediatos, es decir se lleva a cabo a través de pasos.

Ejemplo de ello saber si hace frio o calor es intuitivo y en cambio conocer la temperatura presente en un lugar es discursivo.

Finalmente, como conclusión puedo mencionar que el conocimiento mayormente es racional, es decir, debe contar con elementos que den validez sobre lo que se sabe.

El objetivo de la gnoseología es reflexionar sobre el origen, la naturaleza, y los límites del conocimiento y la acción de conocer. Así también que los términos, de conocer, pensar y saber, son diferentes pero cada uno son de suma importancia en la vida de cada persona ya que esto conlleva a un aprendizaje.

Dar una opinión no es una fuente conocimiento, si no se comprueba o valida con información verídica, pero sirve como aportación para tener una idea sobre algo en específico.

De igual forma el conocimiento dentro de la ciencia y en especial en la psicología son indispensables ya que permite dar y exponer lo que se sabe de forma objetiva.

Lo esencial para que nuestro conocimiento sea bien argumentado lo primordial es investigar sobre lo que se desea conocer, ya que con esto podemos defender nuestra postura al momento de debatir.

## **Bibliografía:**

-**Video**/El conocimiento (Gnoseología) – Ortega

-**Introducción a la investigación**/2CHÁVEZ, Op. cit. Además, según GÓMEZ LÓPEZ. Op. cit., Bunge prefiere decir: “Hay ciencias de hechos y ciencias de ideas”.

-**Unidad I/Los elementos del conocimiento**

[http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Metodo\\_Cientifico/Pdf/Unidad\\_01.pdf](http://ual.dyndns.org/Biblioteca/Metodo_Cientifico/Pdf/Unidad_01.pdf)