



**Nombre de alumnos:** Deisy Domínguez Bautista

**Nombre del profesor:** Mónica Lisseth Quevedo

**Nombre del trabajo:** Investigación

**Materia:** Desarrollo humano

**Grado:** 6to.cuatrimestre

**Grupo:** "A"

Pichucalco, Chiapas a 6 de mayo de 2020

## ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO?

El desarrollo humano es el proceso por el que una sociedad mejora las condiciones de vida de sus miembros a través de un incremento de los bienes con los que puede cubrir sus necesidades básicas y complementarias. y de la creación de un entorno social en el que respeten los derechos humanos de todos ellos. También se considera como la cantidad de opciones que tiene un ser humano en su propio medio, para ser o hacer lo que él desea ser o hacer y produzca un beneficio para su comunidad. El Desarrollo Humano podría definirse también como una forma de medir la calidad de vida del ser humano en el medio en que se desenvuelve.

En un sentido genérico, el desarrollo humano es la adquisición de parte de los individuos, comunidades e instituciones, de la capacidad de participar efectivamente en la construcción de una civilización mundial que es próspera tanto en un sentido material como espiritual;<sup>3</sup> también es muy importante decir que el desarrollo humano es parte integral para que el individuo logre un conocimiento más profundo de sí mismo, es decir, no tanto de forma externa, sino ya más íntima consigo mismo.<sup>4</sup>

Las sociedades humanas se encuentran en un constante cambio social, no solo en lo referido a los avances tecnológicos de los cuales estamos al tanto, sino también en todo lo que se refiere al desarrollo social. Es por ello que el concepto de desarrollo humano se ha ido alejando progresivamente de la esfera de la economía para incorporar otros aspectos igualmente relevantes para la vida, como la cultura, que también fue redefiniendo su papel frente al desarrollo.

Así pues, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) define hoy al desarrollo humano como "el proceso de expansión de las capacidades de las personas que amplían sus opciones y oportunidades". Tal definición asocia el desarrollo directamente con el progreso de la vida y el bienestar humano, con el fortalecimiento de capacidades relacionadas con todas las cosas que una persona puede ser y hacer en su vida en forma plena y en todos los terrenos, con la libertad de poder vivir como nos gustaría hacerlo y con la posibilidad de que todos los individuos sean sujetos y beneficiarios del desarrollo.

El *desarrollo humano*, según el PNUD, integra aspectos tales como el desarrollo social, el desarrollo económico (incluyendo el desarrollo local y rural) y el desarrollo sostenible.

También puede decirse que el desarrollo humano implica satisfacer las necesidades identificadas por Abraham Maslow en la denominada Pirámide de Maslow.

El concepto de desarrollo humano tiene sus orígenes, como bien ha subrayado Amartya Sen, en el pensamiento clásico y, en particular, en las ideas de Aristóteles, quien consideraba que alcanzar la plenitud del florecimiento de las capacidades humanas es el sentido y fin de todo individuo.<sup>5</sup> Artículos n.º 22 y siguientes de la [Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948](#) (Ver articulado de la Declaración).

## DESARROLLO HUMANO EN MEXICO

México se encuentra en el lugar 74 de 189 países en cuanto a desarrollo humano, ya que el valor de su IDH es de 0.774, una cifra superior al promedio de 0.758 registrado en los países de América Latina y el Caribe y similar al de países como Cuba y Granada

El Programa de Naciones Unidas Para el Desarrollo (PNUD), calcula este índice tomando en cuenta tres dimensiones básicas del desarrollo de las personas en el mundo: salud, educación e ingresos que se presentan en cuatro indicadores:

- Esperanza de vida al nacer
- Años de escolaridad esperados
- Grado promedio de escolaridad
- Ingreso nacional bruto per cápita

### **Esperanza de vida**

La esperanza de vida al nacer en México es de 77.3 años. Esta cifra coloca a nuestro país en el lugar número 49 a nivel mundial y, se encuentra con una desventaja de 6.8 años si se compara con Hong Kong, país que ocupa el primer lugar en el mundo con una esperanza de vida de 84.1 años.

En un comparativo regional, la esperanza de vida al nacer en América Latina es de 75.7, por lo que, en México es superior por apenas 1.6 años al que se registra en la región.

### **Años de escolaridad esperados**

En México, un niño podría recibir 14.1 años de escolaridad, es decir, hasta dos años del nivel superior. En este indicador, nuestro país se encuentra en el lugar 75 del ranking mundial.

En el comparativo local, los años que en México podría estudiar un niño, son inferiores al que se estimó para América Latina de 41.4 años, mientras que, Australia ocupa el primer lugar mundial con 22.9 años esperados.

### **Grado promedio de escolaridad**

De acuerdo con el PNUD, el grado promedio de escolaridad en México es de 8.6 años, el equivalente al tercer año de secundaria sin concluir. En este rubro México se ubicó en el lugar 101 de 189 países.

Comparado con América Latina, los años que en promedio ha estudiado la población son similares, ya que en la región es de 8.5 años.

Por otro lado, el primer lugar en el mundo lo ocupa Alemania con un promedio de 14.1 años de escolaridad, lo cual refiere que, una gran proporción de la población cuenta con estudios de nivel superior.

### **Ingreso nacional bruto per cápita**

Este indicador representa los ingresos agregados de toda la economía, entre la población, por lo que es un indicador del producto por cada habitante, más que un indicador de riqueza, ya que no toma en cuenta la distribución de ese ingreso.

De acuerdo con ello, ingreso nacional bruto per cápita asciende a 16 mil 944 dólares, con esta cifra, México se ubica en lugar 67 a nivel mundial.

Si se compara con el indicador de América Latina donde este ingreso es de 13 mil 671 dólares, la cifra para México es superior por 3 mil 273 dólares.

### **Lento desarrollo**

El incremento más fuerte del IDH para México se observó en la década de los años 90, cuando este indicador incrementó cinco por ciento. Posteriormente, entre los años 2000 y 2010, el IDH subió únicamente 4 por ciento.

Durante 2012 y 2017 el desarrollo humano presentó también menores incrementos: durante esos cinco años, el IDH únicamente creció un 2 por ciento.

Pero destaca el periodo que va de 2012 a 2014, cuando el IDH tuvo un incremento casi nulo (del 0.4%), y el año 2017, cuyo aumento fue del 0.2 por ciento. **Entre 1990 y 2017, el IDH de México aumentó 19.1%**

Condiciones como el bajo grado promedio de escolaridad, una fuerte desigualdad en la distribución de ingresos y los altos niveles de pobreza y de pobreza extrema son factores que, por la metodología que el PNUD utiliza, impactan directamente el indicador de desarrollo.

Además, fenómenos como la violencia, que durante la última década ha incrementado de manera alarmante; la corrupción, y la ineficiencia en la aplicación de las políticas públicas, representan un freno para las condiciones de vida digna de la población, y con ello, un freno para el desarrollo humano.