

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

Nombre del trabajo: Análisis

Materia: Evaluación Psicología clínica

Grado: 6° cuatrimestre

Grupo: U

PASIÓN POR EDUCAR

IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN CLÍNICA

La Evaluación clínica psicológica nos ayuda a la descripción y explicación del comportamiento de una persona o un grupo selecto de personas, con la finalidad de diagnosticar y brindarles un tratamiento.

La evaluación psicológica no solo es aplicar algún tipo de test sino darle seguimiento, consiste en plantear el tratamiento una vez diagnosticado, saber que técnicas y estrategias serán utilizadas para poder ver la evolución de la persona.

Su objetivo fundamental es la búsqueda de medidas prácticas de intervención. Dentro del proceso de evaluación psicológica existen estrategias selectivas y estrategias modificativas, dentro de las primeras se busca la optimación mediante la selección adecuada de personas en determinadas condiciones, se debe elegir a los individuos con un criterio de ejecución o clasificarlos de acuerdo con dicho criterio o de condiciones se parte de unos individuos concretos y la estrategia consiste en buscar las condiciones idóneas que mejor se adapten a cada uno de ellos según el criterio de optimación.

En la estrategia modificativa se busca la optimación por medio de la modificación de las conductas de las personas y de las condiciones.

Esta estrategia es eminentemente clínica y educativa; una vez evaluada la persona, los objetivos irán encaminados a revertir, minimizar, modificar o eliminar el problema detectado.

Por esto es importante darle seguimiento al tratamiento ya que en cada una de las fases que pase la persona se podrá observar los avances o retrasos que vaya teniendo y si es así estar a tiempo y tener las estrategias para poder modificar la conducta y su evolución sea mejorada.

Para que un procedimiento se considere como evaluación psicológica debe reunir varios requisitos:

-Un evaluado y un evaluador, y la necesidad de un objetivo y un contexto para desarrollar dicha evaluación.

-Un marco teórico que permita la ubicación de las hipótesis.

-Una técnica o procedimiento de medida y la interpretación de los valores obtenidos.

-Disposición de los sistemas categoriales pertinentes que permitan la clasificación del evaluado a partir de los resultados que se hayan obtenido al aplicarle los procedimientos de medición.