



Nombre de alumna: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas
López

Nombre del trabajo: Análisis funcional de la
conducta.

Materia: Evaluación Psicología Clínica

Grado: 6to Cuatrimestre

Grupo: A

Análisis funcional de conducta

Es un modelo interactivo que conecta el comportamiento problemático con las cogniciones y emociones del paciente en una situación dada. Con sus antecedentes por un lado y sus consecuencias por el otro.

Busca cuál es el propósito del comportamiento, de ahí su nombre “funcional”. En lugar de buscar una causa, un desencadenante, una idea o una representación. El comportamiento obedece a una función. Siempre que hacemos algo obedece a un porqué y conductas muy distintas en su forma, pueden estar persiguiendo la misma función.

Es un modelo interactivo que conecta el comportamiento problemático con las cogniciones y emociones del paciente en una situación dada. Con sus antecedentes por un lado y sus consecuencias por el otro. Siempre hay una interacción entre emociones, comportamientos y cogniciones. El análisis funcional aspira a entender al individuo en su totalidad. Pensamientos, imágenes o emociones son también parte del comportamiento.

El análisis funcional se utiliza para definir y comprender el funcionamiento singular de una persona y, por lo tanto, para personalizar la terapia.

Por lo tanto, debemos identificar las variables explicativas (las variables independientes y moderadoras) involucradas en los comportamientos problemáticos (variables dependientes) de un individuo en su contexto de vida actual y pasada.

Busca reemplazar el comportamiento identificado como problema por otro comportamiento más adecuado. Quiere comprender la lógica intrínseca de un comportamiento.