

**Nombre del alumno: Cleopatra Edith Maza Gomez**

**Nombre del profesor: Liliana López Villegas**

**Nombre del trabajo: resumen**

**Materia: Evaluación psicológica**

**Grado: 6**

**Grupo: "A"**

## Análisis funcional de la conducta en casos clínicos

El análisis funcional (AF) es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias.

El AF de la conducta se desarrolló a partir del trabajo experimental Skinner, quien planteó que la conducta humana (o de cualquier otro organismo) se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento (Skinner, 1953).

Por lo tanto, las manipulaciones sistemáticas del ambiente deben producir cambios sistemáticos en la conducta. La conducta es una función de algunas condiciones, es decir, no ocurre al azar o sin alguna relación con los eventos que ocurren en el ambiente del usuario o su vida. Un AF se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.

El AF puede realizarse de varias maneras, ya que la observación directa es el método común para llevar a cabo este tipo de análisis.

- 1.- Una forma consiste en observar la conducta en una forma natural para detectar patrones sistemáticos entre elementos del escenario, estímulos y consecuencias, y la conducta meta.

- 2.- Otra forma de realizar AF es alterando los elementos del ambiente.

En este procedimiento se disponen diferentes condiciones en las que una variable del escenario o estímulo esté presente y otras en las que no.

La conducta se observa bajo circunstancias diferentes, la meta no es intervenir para lograr un cambio terapéutico, sino más bien evaluar si un evento ambiental específico o un conjunto de eventos influyen en la conducta.

### ANÁLISIS FUNCIONAL DE PROBLEMAS DE CONDUCTA. GUIA PRACTICA DE EVALUACIÓN.

El análisis funcional es un método de evaluación que permite recoger la información necesaria para elaborar planes conductuales eficaces.

Consiste básicamente en tres pasos:

1. Descripción operativa de la(s) conducta(s) inadecuada(s).

2. Pronóstico de los momentos y situaciones en que una(s) conducta(s) inadecuada(s) se producirá(n) y en los que no se producirá(n) a lo largo de las rutinas diarias.

3. Definición de la(s) función(es) que la(s) conducta(s) inadecuada(s) tiene(n) para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta)

Las tres estrategias de evaluación mediante análisis conductual son:

- 1. Entrevista con las personas que tienen contacto directo con el individuo y que mejor le conocen.

- 2. Observación directa de la persona durante las rutinas típicas diarias y durante un período largo de tiempo.
- 3. Manipulación sistemática de situaciones específicas Se proporciona una Hoja de Respuesta estandarizada para la entrevista que está dividida en nueve secciones.

Descripción de las conductas; definición de posibles acontecimientos ecológicos como son actividades y horarios diarios, perfil de personal, etc.; definición de sucesos y situaciones que predigan la ocurrencia de las conductas problemáticas, p.e., momento del día, emplazamiento físico, control social, actividad; identificación de la(s) función(es) de la conducta inadecuada; eficacia de dichas conductas; definición del modo principal de comunicación que usa la persona para comunicarse; identificación de reforzadores positivos; identificación de conductas alternativas funcionales; historia de las conductas inadecuadas.