



Nombre de alumno: Daniela Morales Arias

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Evaluación de las habilidades sociales

Materia: Evaluación psicología clínica

Grado: 6° cuatrimestre

<p>INSTRUMENTOS PARA EVALUAR LAS HH SS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Niños: Entrevista, Observación (registros de observación): En situaciones naturales, En situaciones estructuradas. Escalas de evaluación del comportamiento social. Técnicas sociométricas. • ADOLESCENTES/ADULTOS: Entrevista. Observación (registros de observación): En situaciones naturales. En situaciones estructuradas. <p>Los ítems pueden clasificarse en varias categorías de aserción positiva y negativa: Rechazo de peticiones, Expresión de limitaciones personales (como admitir ignorancia sobre un tema), Iniciación de contactos sociales; Expresión de sentimientos positivos Recibir críticas, Expresar desacuerdo.</p>
<p>EVALUACIÓN DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA), se caracterizan por alteraciones graves de la conducta alimentaria. • Evaluación psicométrica: Está constituida por distintas pruebas que exploran los hábitos alimentarios, pensamientos relacionados con ello y con el cuerpo y psicopatología asociada.
<p>EVALUACIÓN DE PROBLEMAS INFANTILES Y ADOLESCENTES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de evaluación infanto-juvenil se rige por los mismos principios, métodos y procesos que la evaluación del adulto, sin embargo tiene unas características propias que deben ser consideradas a la hora de conducir dicho proceso. <p>En el desarrollo evolutivo del niño, la edad es un indicador que junto al tipo de problemas, su frecuencia de aparición e intensidad nos permite considerar un comportamiento como patológico o analizar los factores de riesgo asociados a su aparición.</p>
<p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN CLÍNICA INFANTO-JUVENIL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los instrumentos desarrollados para la evaluación clínica infantil son numerosos . La selección de instrumentos para evaluar la conducta en la infancia depende de la naturaleza del objetivo de la evaluación, de las características del sujeto (edad, sexo, habilidades cognitivas,...), de la fuente de envío, del contexto, del medio sociocultural y del propósito de la evaluación
<p>EVALUACIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS.</p>	<p>La evaluación conductual, a diferencia de otros enfoques de evaluación, está especialmente dirigida al tratamiento y al cambio de conducta; toda evaluación conductual conlleva a una intervención con la que se pretende producir cambios en la conducta de una persona.</p>