



Nombre de alumna: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas
López

Nombre del trabajo: Evaluación de las
habilidades sociales.

Materia: Evaluación psicología clínica

Grado: 6to Cuatrimestre

Grupo: A

Evaluación de las habilidades sociales.

<p>Evaluación para las HH SS:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Recoge información de tres tipos respecto a la conducta asertiva. El grado de malestar experimentado en situaciones sociales determinadas. <p>TCA:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Se caracterizan por alteraciones graves de la conducta alimentaria. Se incluyen dos trastornos específicos: la anorexia nerviosa y la bulimia nerviosa. <p>Problemas infantiles y adolescentes:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ El proceso de evaluación infanto-juvenil se rige por los mismos principios, métodos y procesos que la evaluación del adulto, sin embargo, tiene unas características propias que deben ser consideradas a la hora de conducir dicho proceso.	<p>Instrumentos de evaluación clínica infanto-juvenil:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Los instrumentos desarrollados para la evaluación clínica infantil son numerosos. • Los clínicos utilizan entrevistas con los padres, test, escalas, etc. y según la problemática (pe. problemas afectivos) entrevistas con el propio niño. <p>Evaluación del consumo de drogas:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Está especialmente dirigida al tratamiento y al cambio de conducta; toda evaluación conductual conlleva a una intervención con la que se pretende producir cambios en la conducta de una persona. <p>Instrumentos de medición del nivel de consumo:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Cumple diferentes objetivos dependiendo de la fase del proceso de cambio al que se haga referencia. Podríamos considerar seis fases de este proceso.
--	---