

**Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos**

**Nombre del profesor: Liliana López Villegas**

**Nombre del trabajo: Resumen**

**Materia: EVALUACION PSICOLOGIA CLINICA**

**Grado: 6**

**Grupo: "A"**

## **Análisis funcional de la conducta**

El análisis funcional de la conducta es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias. El AF de la conducta se desarrolló a partir del trabajo experimental Skinner, quien planteó que la conducta humana o de cualquier otro organismo se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento. Por lo tanto, las manipulaciones sistemáticas del ambiente deben producir cambios sistemáticos en la conducta.

La conducta es una función de algunas condiciones, es decir, no ocurre al azar o sin alguna relación con los eventos que ocurren en el ambiente del usuario o su vida. Un AF se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.

El recoger información sobre los problemas de conducta no es un fin en sí mismo. Por el contrario, la información es útil e importante únicamente si se usa como guía para elaborar e iniciar estrategias de programación que fomenten conductas adaptativas y reduzcan las conductas problemáticas. Manipulaciones de conductas/habilidades (enseñar conductas alternativas a la conducta problema apropiadas). Manipulaciones de las consecuencias (reducir o eliminar los reforzadores de las conductas problema, proporcionar reforzadores personalizados para las conductas adaptativas). Procedimientos de emergencia (establecer procedimientos para responder a las situaciones en las que la conducta está fuera de control).

Descripción de las conductas; definición de posibles acontecimientos ecológicos como son actividades y horarios diarios, perfil de personal, etc.; definición de sucesos y situaciones que predigan la ocurrencia de las conductas problemáticas, p.e., momento del día, emplazamiento físico, control social, actividad; identificación de la(s) función(es) de la conducta inadecuada; eficacia de dichas conductas; definición del modo principal de comunicación que usa la persona para

comunicarse; identificación de reforzadores positivos; identificación de conductas alternativas funcionales; historia de las conductas inadecuadas.