



**Nombre de alumnos:** Deisy Domínguez Bautista

**Nombre del profesor:** Liliana Villegas López

**Nombre del trabajo:** Resumen

**Materia:** Evaluación de la psicología clínica

**Grado:** 6to.cuatrimestre

**Grupo:** "A"

Pichucalco, Chiapas a 04 de junio de 2020

# INTRODUCCION

En el siguiente tema hablaremos acerca de el analisis funcional de la conducta en casos clinicos, ya que el analisis funcional es el esfuerzo sistematico para identificar las relaciones de las conductas, asi como tambien identificar los antecedentes las condiciones en las que se relacionan con la conducta, de manera que la informacion pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas, tambien se abordaran las maneras en que la observacion directa es uno de los metodos para llevar acabo este tipo de analisis al utilizar este metodo conoceremos de forma natural como detectar los patrones sistematicos entre elementos del escenario, estmulos, consecuencias y la conducta meta asi como otros que mencionaremos mas adelante. Asi tambien conoceremos unas de las caracteristicas que fue definido por peterson (1968) como proceso de la conducta de I AF. El analisis funcional como ya antes mencionado es un metodo de evaluacion que permite recoger la informacion necesaria para elaborar planes conductuales eficaces.

# ANALISIS DE CASOS

## ANALISIS FUNCIONAL DE LA CONDUCTA EN CASOS CLINICOS

El análisis funcional (AF) es el esfuerzo sistemático para identificar las relaciones entre conductas, antecedentes y consecuencias. El AF de la conducta se desarrolló a partir del trabajo experimental Skinner, quien planteó que la conducta humana (o de cualquier otro organismo) se puede explicar a partir del análisis del ambiente que rodea a ese comportamiento (Skinner, 1953).

Un AF se diseña para identificar las condiciones que se relacionan con la conducta, ya que examina de manera más precisa qué es lo que contribuye para dar inicio a la conducta, de manera que la información pueda emplearse para identificar intervenciones efectivas.

El AF de la conducta fue definido por Peterson (1968) como un proceso que cumple las siguientes características:

- ❖ Realiza una observación sistemática de la conducta para obtener una línea base de la ocurrencia de la misma.
- ❖ Realiza una observación sistemática de las condiciones que estimulan la conducta antecedentes, (estímulos discriminativos) o consecuencias (refuerzos) de la misma.
- ❖ Manipulan experimentalmente la condición que aparece como causalmente relacionada con la conducta.
- ❖ Realiza observaciones y registros de los cambios que se producen en la conducta.

## ANÁLISIS FUNCIONAL DE PROBLEMAS DE CONDUCTA, GUÍA PRÁCTICA DE EVALUACIÓN.

Consiste básicamente en tres pasos:

1. Descripción operativa de la(s) conducta(s) inadecuada(s).
2. Pronóstico de los momentos y situaciones en que una(s) conducta(s) inadecuada(s) se producirá(n) y en los que no se producirá(n) a lo largo de las rutinas diarias.
3. Definición de la(s) función(es) que la(s) conducta(s) inadecuada(s) tiene(n) para el individuo (reforzadores que mantienen la conducta)

Las tres estrategias de evaluación mediante análisis conductual son:

- Entrevista con las personas que tienen contacto directo con el individuo y que mejor le conocen.
- Observación directa de la persona durante las rutinas típicas diarias y durante un período largo de tiempo.
- Manipulación sistemática de situaciones específicas Se proporciona una Hoja de Respuesta estandarizada para la entrevista que está dividida en nueve secciones.

También se describen los pasos que debemos seguir para individualizar la hoja a cada caso en concreto. 3 ó 4 ejemplos y ejercicios prácticos el lector puede adquirir habilidad fácil en el uso de la Hoja de Análisis Funcional.

El tercer instrumento descrito es la realización de manipulaciones sistemáticas. El proceso implica presentar o cambiar varios sucesos o situaciones del entorno y observar cómo estos cambios afectan a la conducta de la persona, tales sucesos podrían

El objetivo de las manipulaciones sistemáticas es confirmar hipótesis o ideas sobre por qué está ocurriendo la conducta. Se debe utilizar únicamente cuando los datos recogidos con los dos instrumentos anteriores no nos han revelado datos claros sobre las funciones de la conducta.

## **CONCLUSIÓN**

En este tema pudimos comprender acerca de que es el análisis funcional y de las maneras y métodos común para llevar a cabo este tipo de análisis dentro de ellas está la observación directa ese es uno de los importantes métodos para poder conocer la conducta en una forma natural y detectar patrones sistemáticos entre elementos del escenario, estímulo, consecuencias y la conducta meta, es muy importante también manejar las estrategias de evaluación propuestas anteriormente para poder obtener un mejor información y análisis conductual.