



Nombre de alumna: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera
Pérez

Nombre del trabajo: Planeación del proceso
de evaluación de instituciones educativas

Materia: Evaluación del aprendizaje.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas. Junio del 2020.

Planeación del proceso de evaluación de instituciones educativas.

El proceso de planeación incorpora dentro de su proceso las etapas de: la etapa de ejecución, seguimiento y evaluación.

Ejecución:

Lleva a cabo los programas y/o proyectos específicos definidos

en el

Marco de la estrategia para irse acercando al cumplimiento de los objetivos.

Para realizar las acciones y concretar los proyectos.

es necesario

Contar con mecanismos e instrumentos de acción.

Seguimiento:

Una vez que se tienen los propósitos, objetivos, metas de la ejecución.

Es útil para:

Supervisar el avance o, en su caso, los problemas que registre el desarrollo del plan en su ejecución.

Responde a imprevistos o cambios en las condiciones o en el entorno esperados.

A los ejecutores del plan la capacidad para corregir y ajustar oportunamente los procesos y acciones desarrolladas.

Evaluación:

Una vez que se ha desarrollado el plan es necesario realizar la evaluación.

Trascendencia del plan con una visión de mediano plazo, a fin de conocer si el plan.

Y los resultados:

Corresponden con las necesidades que las funciones sustantivas de la institución deben atender.

La finalidad es:

Analizar si el diseño, objetivos y resultados del plan fueron los adecuados.