



Nombre de alumnos: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera
Pérez

Nombre del trabajo: Modelos
contemporáneos en la evaluación
educativa.

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6to. cuatri

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas mayo de 2020.

Modelos contemporáneos en la evaluación educativa.

La evaluación es un proceso de control que, con una fundamentación científica, viene aplicándose en el campo educativo desde comienzos del presente siglo.

Análisis de sistemas: { es un modelo de evaluación que descansa en la concepción de la enseñanza como tecnología. → pueden considerarse los máximos defensores de este enfoque tecnocrático de la evaluación.

Objv. De comportamiento: { Concibe la enseñanza también como una tecnología. → La medida del comportamiento se realiza mediante tests de rendimiento y la clave del modelo reside en la definición operativa de los objetivos del programa.
{ Conducen a un fin preestablecido y en consecuencia la evaluación consiste en comprobar el grado en que el comportamiento actual del alumno.

Decisiones: → Stufflebeam dice que evaluar es el proceso de diseñar, obtener y proporcionar información útil para juzgar alternativas de decisión. → De este modo, la tarea del evaluador es ayudar a tomar decisiones racionales y abiertas proporcionando.

Evaluación iluminativa: { Se preocupaban más de la descripción e interpretación que de la medida y la predicción. Los métodos principales de recogida de datos eran la observación y la entrevista.

Sin referencia: { Los objetivos de la evaluación siempre permanecen invariables. → Para Scriven el problema no puede concretarse en el análisis del grado de consecución de los objetivos sino en el análisis de la bondad del programa.
{ Aquéllas formas de evaluación que contribuyen al perfeccionamiento de un programa en desarrollo deben considerarse como evaluación formativa.