



Nombre de alumnos: Deisy Domínguez Bautista

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6to.cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 06 de julio de 2020

EVALUACION FORMATIVA Y SUMATIVA

La evaluación es una parte integral del proceso educativo. Las evaluaciones se dirigen hacia un proceso formativo integral en el que se busca obtener un conocimiento amplio, en la evaluación educativa, la evaluación formativa consiste en evaluar el progreso y los conocimientos del alumno de forma frecuente e interactiva alumno y maestro dentro de clases el alumno va expresando sus dudas así como también ideas que ellos tengan en cuanto a la mejora de sus aprendizajes de esta manera los profesores pueden ir ajustando sus programas para satisfacer mejores actividades educativas.

La evaluación tiene dos principales propósitos una de ellas es certificar el rendimiento lo que permite al alumno pueda graduarse con un registro validado de su desempeño en el programa educativo que han cursado y como número dos facilitar el aprendizaje mediante la información que se obtiene de varios tipos de pruebas y las tareas de esa manera los alumnos están mejor capacitados para juzgar sus propio logros lo que ellos han aprendido por sus maestros y lo la información que ellos buscan por sus propias cuentas para un mejor aprendizaje

El ambiente de aprendizaje es un componente fundamental para el cambio de la evaluación, es decir el aprendizaje de los alumnos también depende de la manera en que el maestro enseña que estrategias utiliza para la mejora de aprendizaje también puede implementar dinámicas para crear un mejor ambiente y también de la manera en que imparte sus materias. Así de esta manera las innovaciones llevadas a cabo por los profesores quizás requieran cambiar el contrato de aula entre el profesor y el alumno es decir cambiar la normas que rigen los comportamientos que se esperan y que son considerados legítimos por los profesores y los alumnos, el aprendizaje debe ser evaluado a través del rendimiento de la aplicación que los alumnos hacen de sus conocimientos, algunas de las actividades que se realizan tanto dentro como fuera del aula son a través de mapas conceptuales, cuadro sinópticos, resúmenes, ensayos etc. Todo esto también para uso de estrategias de evaluación. Según Heritage la evaluación formativa existen cuatro elementos de la evaluación formativa los cuales son: identificación del vacío, retroalimentación, participación del alumno y progresiones del aprendizaje.

La evaluación sumativa trata de es la que realiza al término de una etapa del proceso de enseñanza-aprendizaje para verificar sus resultados en ella determina si se logran los objetivos dados por el maestro y en que medida fueron obtenidos para cada uno de ellos, podríamos decir que la evaluación sumativa es la evaluación final con una finalidad de dar una calificación al alumno y la valoración del proyecto educativo.

El objetivo de la evaluación sumativa es evaluar el aprendizaje del estudiante al final de una unidad, la evaluación sumativa tiene una función social de asegurar que las características de los estudiantes respondan a las demandas y metas educativas del sistema, pero también puede tener una función formativa de saber si los alumnos han adquirido los comportamientos terminales previstos por el profesor y en consecuencia si tienen los prerrequisitos necesarios para posteriores aprendizajes o bien determinar los aspectos que convendría modificar en una repetición futura de la misma secuencia de enseñanza-aprendizaje.

Las evaluaciones sumativas son a menudo altas apuestas lo que significa que tienen un alto valor en la evaluación del alumno, la evaluación sumativa generalmente se transforma en puntos o calificaciones que resultan un punto de referencias para los alumnos las evaluaciones suamtivas puden ser un examen parcial,un proyecto o final o bien una prueba oral.