



**Nombre de alumna:** Beatriz Irianda Hernández  
Calcáneo

**Nombre del profesor:** Lic. Antonio Galera Pérez

**Nombre del trabajo:** Evaluación formativa y  
sumativa

**Materia:** Evaluación del aprendizaje.

**Grado:** 6to. cuatri

**Grupo:** A

Pichucalco, Chiapas a 13 de julio de 2020.

## Evaluación formativa y sumativa.

La evaluación podemos entenderla como un desarrollo en el cual el profesor y el estudiante reúnen conocimiento del aprendizaje para tomar decisiones para poder seguir avanzando, ir modificando la manera de enseñar según vayan siendo las necesidades de los estudiantes.

Permite ver el proceso que lleva la enseñanza-aprendizaje de manera completa; permite guiarnos hacia dónde vamos, donde estamos y cómo podemos seguir avanzando. El profesor hace la meta comprensiva para todos los estudiantes, además se utilizan estrategias para saber si todos están comprendiendo y si es así seguir avanzando. Se pueden tomar decisiones y responder a las necesidades de cada uno.

La evaluación sumativa da a conocer al profesor y a los estudiantes sobre el conocimiento, evalúa el buen desempeño que se ha tenido a lo largo de las clases. La idea es evaluar el aprendizaje del estudiante al final de la unidad y compararlo con algún otro punto de relación previamente evaluado.

También permite hacer balance sobre el progreso en el aprendizaje de cada estudiante y la del grupo, pero, a la vez, esta evaluación tiene que permitir al alumnado concluir su proceso de aprendizaje, no es algo independiente y con finalidades únicamente acreditativas. Se centra en las características que tiene que reunir la evaluación sumativa, los instrumentos para la recogida de información.

*«Un proceso de análisis estructurado y reflexivo, que permite comprender la naturaleza del objeto de estudio y emitir juicios de valor sobre el mismo, proporcionando información para ayudar a mejorar y ajustar la acción educativa».*

*Mercedes Babío Galán.*

Se puede decir que la evaluación formativa busca valorar todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, mientras que la evaluación sumativa pretende valorar un resultado final. Por tanto, esta última encaja en un modelo de escuela tradicional.