

Nombre de alumnos: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera
Pérez

Nombre del trabajo: la evaluación
educativa: conceptos, funciones y tipos

Materia: Evaluación psicología clínica

Grado: 6to. cuatri

Grupo: A

La evaluación educativa: conceptos, funciones y tipos.

La evaluación educativa representa la fase mediante la cual, el docente observa, recolecta y analiza información importante, referente al proceso de enseñanza de los estudiantes, con el objeto de poder tomar las decisiones correctas y oportunas para el mejoramiento de la enseñanza.

Actualmente en educación un lugar tan destacado, es la comprensión por parte de los profesionales de la educación de que lo que en realidad prescribe y decide de facto el "que, cómo, por qué y cuándo enseñar" es la evaluación.

En general, uno de los objetivos prioritarios de los alumnos es satisfacer las exigencias de los "exámenes". Es un proceso mediante el cual al individuo se le facilitan herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica en la vida cotidiana.

El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en institutos llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantará en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro.

Es una de las etapas más importantes, que debe ser continua y constante, porque no basta un control solamente al final de la labor docente, si no antes, durante y después del proceso educativo, y a que esto no va a permitir conocer el material humano que estamos conduciendo, así como también nos podemos percatar de los aciertos y errores que estamos produciendo en el desarrollo del que hacer educativo.

Se realiza al comenzar un proceso evaluador y consiste en la recogida de datos sobre la situación de partida del objeto a evaluar. En la evaluación inicial, habitualmente, se recogen datos relativos a las dimensiones de contexto y entrada.