



**Nombre del alumno: Cleopatra Edith Maza  
Gómez**

**Nombre del profesor: Lic. Antonio Perez  
Galera**

**Nombre del trabajo: mapa conceptual**

**Materia: evaluación del aprendizaje**

**Grado: 6**

**Grupo: "A"**

# Las funciones de la evaluación

se pueden reconocer diferentes funciones frecuentemente atribuidas a la evaluación, las mismas no son excluyentes sino complementarias y algunas se explican a través

De

las ideas más generalizadas que se tienen sobre la evaluación y otras se relacionan directamente con un concepto más completo y complejo de estos procesos.

## Función simbólica

transmiten la idea de finalización de una etapa o ciclo

se asocia con frecuencia la evaluación con la conclusión de un proceso

cabe tener presente que para los actores participantes en alguna de las instancias del proceso, éste adquiere esta función simbólica

## función política:

la evaluación adquiere un rol sustantivo como retroalimentación de los procesos de planificación

y la toma de decisiones sobre la ejecución y el desempeño de los programas y proyectos

## función de conocimiento:

la búsqueda de indicios en forma sistemática implica necesariamente el incremento en el conocimiento

y la comprensión de los objetos de evaluación.

## función de mejoramiento:

destaca el aspecto instrumental de la evaluación en tanto permite orientar la toma de decisiones

hacia la mejora de los procesos o fenómenos objeto de evaluación.

## . función de desarrollo de capacidades:

desempeñan una importante función en términos de promover el desarrollo de competencias

se refieren por ejemplo a la práctica sistemática de observaciones y mediciones, de registro de información, de desarrollo de marcos analíticos e interpretativos de la información