Nombre de alumnos: Beatriz Irianda Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Evaluación para el aprendizaje.

Materia: Evaluación del aprendizaje

Grado: 6to cuatrimestre

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas a 21 de julio de 2020.

Evaluación del aprendizaje.

Se realiza durante la evaluación.

El aprendizaje es un proceso mediante el cual se construyen las representaciones personales significativas.

Entre sus componentes se encuentran:

Los conocimientos, las habilidades cognitivas, las destrezas psicomotoras, las actitudes y los valores profesionales

Una estrategia clave para el aprendizaje es:

La realimentación.

El uso de los instrumentos de evaluación se dirige a diagnosticar cuáles son los aprendizajes previos de los alumnos.

La información que obtiene el docente le permite estructurar y diferenciar las oportunidades de enseñanza.

El docente debe extraer los aprendizajes fundamentales a evaluar.

Es decir:

Evaluar de manera continua durante el proceso de aprendizaje, con la intención de facilitar el aprendizaje de los alumnos.

Los instrumentos que se empleen deben tener suficientes fuentes de evidencia de validez.

Con el objetivo de que pueda alcanzar los resultados del aprendizaje.

La realimentación es la clave de una evaluación exitosa para el aprendizaje.

Establece:

Un puente entre el aprendizaje del alumno y la acción que sigue después de la evaluación.

Pasos para una realimentación efectiva:

- Establecer un ambiente de aprendizaje respetuoso.
- Comunicar los objetivos y metas para la realimentación.
- Realimentar a partir de la observación directa.
- Reforzar y corregir los desempeños observados.
- Hacer de la realimentación una cultura institucional.

La evaluación para el aprendizaje permite conocer a fondo cuáles son las fortalezas y obstáculos de la enseñanza y el aprendizaje.