



Universidad Del Sureste

Nombre de alumno: Gloria Villatoro Hernández.

Nombre del profesor: L.C. Mónica Quevedo Pérez.

Materia: Desarrollo Humano.

Nombre del trabajo: Mapa conceptual.

Grado: 6to Cuatrimestre.

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco; Chiapas a 02 de junio de 2020.

Emociones y sentimientos.

Emocion

conjunto de respuestas neuroquímicas y hormonales que nos predisponen a reaccionar de cierta manera ante un estímulo externo

generadas por el sistema límbico, y cuya función está relacionada con el aprendizaje, la atención, la memoria y las respuestas emocionales.

Son procesos fisiológicos primarios, instintivos e involuntarios.
Sirven para la supervivencia.
Facilitan el aprendizaje.
No se procesan.
Pueden aparecer sin que realmente se noten, se producen antes que la mente consiente haya tenido tiempo de registrarla que ha motivado la emoción.
Son temporales
Son potentes y difíciles de reprimir.
Son básicas y son innatas.

Emociones básicas:
Enfado/ ira.
Miedo.
Felicidad.
Amor y tristeza.

El enfado/ira: Respuesta a una situación o hecho que no nos gusta o nos hierde.

El miedo: Sensación desagradable que nos recorre todo el cuerpo y que es la respuesta ante un peligro.

La felicidad: Cuando estamos gratificados con lo que tenemos y sabemos disfrutarlo. Un estado de bienestar emocional y sensación de satisfacción.

El amor: Afecto que se siente por una persona, animal o cosa. Cuidado, atención y gusto que se pone al hacer una cosa.

La tristeza: Sentimiento de melancolía que provoca falta de ánimo y alegría.

Sentimiento

La activación fisiológica (emoción) por sí misma no se produce un sentimiento.

Son duraderos y pueden o no ser congruentes con la conducta, porque podemos decidir sobre ellas, y ocultarlos de manera voluntaria.

es la suma de emoción + pensamiento, por lo que su base es cognitiva con un componente subjetivo, es decir, los sentimientos se deben a las evaluaciones, interpretaciones y atribuciones que hacemos de nuestros sucesos internos y externos.