

## **CUESTIONARIO UNIDAD I**

**MATERIA: DESARROLLO HUMANO**

**NOMBRE: Estrella Pinto Grajales**

### **1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?**

El humanismo son conjuntos de cambios que se van experimentando el ser humano con el paso de tiempo desde el momento que nacemos hasta la muerte, este proceso afecta todos los ámbitos de la vida como el físico, el cognoscitivo, psicosocial. El aspecto físico hablamos del crecimiento del cuerpo y del cerebro, el desarrollo de las capacidades sensoriales y de las habilidades motrices y en general la salud del nuestro cuerpo.

### **2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?**

Por qué con el paso del tiempo que uno va creciendo va desarrollando nuevos cambios y actitudes con el paso del crecimiento ya que van modificando cada aspecto de la vida y conducta.

### **3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?**

Es valorar al ser humano y sus condiciones así mismo está apegado y relacionado con la generalidad, compasión hacia los seres humanos que somos

### **4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.**

Abraham Maslow nació en Brooklyn, Nueva York el 1 de abril de 1908. Fue el primero de siete hermanos y sus padres eran emigrantes judíos no ortodoxos de Rusia, para satisfacer a sus padres, estudió leyes en el City College de Nueva York. Se casó con Berta Goodman, su prima mayor; en contra de sus deseos de sus padres.

Un año después de su graduación volvió a Nueva York para trabajar con E.L. Thorndike en la Universidad de Colombia, donde empezó a interesarse en la investigación de la sexualidad humana.

Una de las muchas cosas interesantes que Maslow descubrió mientras trabajaba con monos muy al principio en su carrera fue que ciertas necesidades prevalecen sobre otras. Por ejemplo, si estás hambriento o sediento, tenderás a calmar la sed antes que comer. Después de todo puedes pasar sin comer unos cuantos días, pero solo podrás estar un par de días sin agua. La sed es una necesidad más fuerte que el hambre. De la misma forma, si te encuentras muy, muy sediento, pero alguien te ha colocado un artefacto que no permite respirar ¿cuál es más importante? La necesidad de respirar.

Maslow recogió esta idea y creó su ahora famosa jerarquía de necesidades, además de considerar las evidentes agua, aire, comida, sexo, el autor amplió 5 grandes bloques: las necesidades fisiológicas, necesidades de seguridad y reaseguramiento, la necesidad de amor y pertenencia.

Maslow postulo que cada individuo tiene unas necesidades jerarquías fisiológicas afectivas de autorrealización que deben quedarse satisfecho y que el objetivo fundamental de la psicoterapia debe ser la integración del ser. Cada nivel jerarquizado domina en cada momento de consecución y las necesidades inferiores en la jerarquía, en caso de no quedar cubiertas impiden que el individuo exprese o desee necesidades de tipo superior.

Abraham Maslow propuso una teoría del crecimiento y desarrollo partiendo del hombre sano, en la cual el concepto clave para la motivación es el de necesidad. Describe una jerarquía de necesidades humanas donde la más básicas la de crecimiento, que gobierna y organiza a todas las demás.

La jerarquía de necesidades humanas ordenadas según la fuerza (las fisiológicas son las que tienen más fuerzas o dominancias y las de autorrealización tiene más menos fuerzas).

La teoría de la autorrealización de Maslow se sitúa dentro del holismo y la psicología humanista y parte de la idea de que el hombre es un todo integrado y organizado.

## **5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.**

Psicoanálisis y psicodinámica: es basada en la idea de que el comportamiento humano, tanto como movimiento, pensamiento y emociones es el producto de una lucha de fuerzas opuestas que trata de imponerse a la otra, una lucha inconsciente pero reconocida a través de la interpretación de sus manifestaciones simbólicas.

Conductismo: enfatizaban la importancia de basar las investigaciones en elementos observables del comportamiento, evitando al máximo la especulación no justificada y huyendo de la interpretación de los actos en clave simbólica.

Funcionalismo: apareció en el siglo XX, supone un rechazo al enfoque, en vez de centrarse en estudiar los componentes de la mente, su objetivo es entender los procesos mentales de cada funcionalismo de cada pieza de nuestra cabeza.

Estructuralismo: se basaba en descubrir los elementos básicos de la conciencia y el modo en el que interactúan entre ellos para crear los procesos mentales.

Humanismo: se distingue a las diferentes corrientes ya que está basada en la psicología de la ética y del ser humano, esta corriente se cree que la función de la psicología no debería de ser de obtener información y analizarla, sino que también hacer feliz a las personas.

## **6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO (5 PTS)**

Los principios son los que lleva hacer mejores personas hacer más humanos hacia otros o así misma persona como hay que tener libertad de expresión hacer libre de expresión.

Hay que fomentar la una ética, virtudes pensamientos críticos a nuestros hijos para ayudarlos a crecer como mejor personas responsables y activos.

Reconoce la dependencia humana, la necesidad del respeto mutuo y el parentesco en toda a humanidad.

**7.- SEGÚN LA PSICOLOGÍA HUMANISTA ¿QUÉ QUIERE DECIR LA FRASE: ¿LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES?**

Porque es un ser que adquiere todo hacia ella, es un ser que vales más ya que la personas realizar diferentes cosas, percibimos todo o que nos rodea.

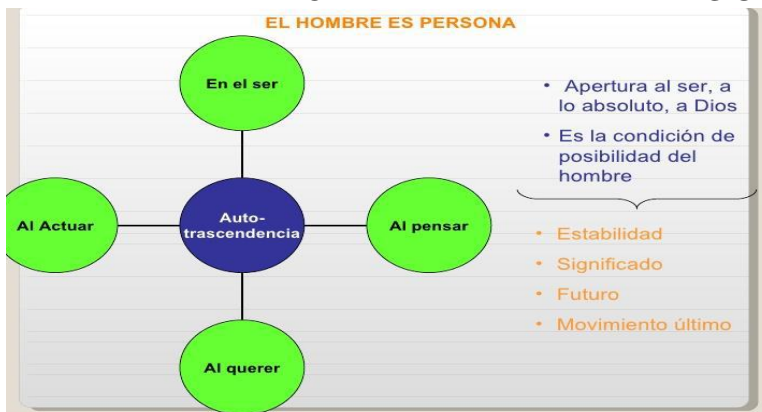
**8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.**

Porque tiene mayor libertad en todo os aspecto y hacia su conducta

**10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?**

Ir más allá o sobrepasar un cierto grado de limite.

**11.- EXPLICA EL SIGUIENTE DIAGRAMA**



El autotrancender es auto actuar contra al ser humano hacia el modo de pensar o en su modo de actuar hacia la misma persona.