



Universidad Del Sureste

Nombre de alumno: Gloria Villatoro Hernández.

Nombre del profesor: L.C. Mónica Quevedo Pérez.

Materia: Desarrollo Humano.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Grado: 6to Cuatrimestre.

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco; Chiapas a 13 de mayo de 2020.

El desarrollo humano como tal lo podemos definir como el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta la muerte, y se denomina desarrollo de la vida. Estos cambios abarcan aspectos físicos, cognoscitivo y social. Cada uno de estos aspectos experimentan procesos continuos e inevitables ya que algunos cambios son inevitables como los procesos naturales de los que dependemos, los cambios físicos son los más evidentes dentro del desarrollo humano ya que son los que podemos observar a simple vista, los cognoscitivos varían en el aprendizaje obtenido de diversas formas empíricas o científicas, la forma en la que entendemos, analizamos, así como la forma de retención en cuanto a memoria. Lo psicosocial parte en las relaciones sociales y emociones. También existen tres teorías principales que tratan entender el desarrollo humano de perspectivas únicas, de tras de ellas están los grandes psicólogos que lo desarrollaron. La primera teoría es la del humanismo creada por uno de los principales motores de la psicología, Abraham Maslow, quien creó una pirámide con 15 necesidades básicas la cual nos explica que el hombre no puede trascender o evolucionar a manera de encontrar la felicidad plena sin antes haber cumplido las necesidades básicas las cuales son la alimentación, eliminación, así como las necesidades de salud y aspectos de aseo individual, tener empleo, ser autónomo, hasta llegar a la autorrealización ya que expresa que el ser humano tiende a necesitarla en un sentido emocional para lograr satisfacción en la vida. Por otra parte, el psicoanálisis trata de entender mediante un análisis de conductas, ya que conducta y comportamiento no es lo mismo. Siendo la conducta las acciones que realizamos de acuerdo a las diferentes situaciones en las que nos enfrentamos del día a día y el comportamiento es un conjunto de aprendizajes y emociones que van del interior del hombre de acuerdo a las enseñanzas formadas como los valores y en conjunto nos hacen únicos y diferentes, naciendo la frase el ser humano tiene tendencia a ser bueno; el hombre no es solo una suma de sus partes, más o menos narra la literatura y en un enfoque personal nos hace referencia a que no todo lo que nos distingue como seres humanos son los aspectos físicos sino van de las emociones, los caracteres, los valores, las creencias y todo lo que aprendemos como parte de nuestro desarrollo humano, ahí está la suma, lo que nos distingue

uno de los otros en formas subjetivas. Concluyendo, la subjetividad es un punto muy importante para la tercera teoría, del conductismo, la cual no toma en cuenta lo subjetivo, sino, esta centra todos sus pensamientos, en un ser. La forma de ver las cosas, persuaciones, acciones relativas al individuo, así como el desarrollo que este tiene de acuerdo a las diferentes correlaciones o dependencias sobre el entorno - ambiente en el que interactúa. El hombre esta lleno de constantes cambios, lo que nos hace únicos, hacia un desarrollo en diferentes perspectivas, el cambio es inevitable.