

CUESTIONARIO UNIDAD I

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

NOMBRE: sara galilea martinez quevedo

1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?

Comprende cómo se desenvuelve el ser humano, así como las complejidades existentes en el mismo, todo a la integración holística.

2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?

El desarrollo es perpetuo porque es un cambio que ocurre a lo largo de la vida de una persona.

3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

significa valorar al ser humano y la condición humana. En este sentido, está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas y se basa en la creencia de que el ser humano debe ser considerado como un todo, aceptando que existen diferentes circunstancias o factores que afectan a la salud mental como los pensamientos, las emociones, los comportamientos sociales, etc.

4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.

(Abraham Harold Maslow; Nueva York, 1908 - California, 1970) Psiquiatra y psicólogo estadounidense. Impulsor de la psicología humanista, que se basa en conceptos como la autorrealización, los niveles superiores de conciencia y la trascendencia, creó la teoría de la autorrealización que lleva su nombre.

En obras como *Motivación y personalidad* (1954), *Psicología del ser* (1962) y *La Psicología de la ciencia* (1966), Abraham H. Maslow postuló que cada individuo tiene unas necesidades jerárquicas -fisiológicas, afectivas, de autorrealización- que deben quedar satisfechas, y que el objetivo fundamental de la psicoterapia debe ser la integración del ser. Cada nivel jerárquico domina en cada momento de consecución, y las necesidades inferiores en la jerarquía (comida, refugio o afecto), en caso de no quedar cubiertas, impiden que el individuo exprese o desee necesidades de tipo superior.

La teoría de la autorrealización de Maslow se sitúa dentro del holismo y la psicología humanista y parte de la idea de que el hombre es un todo integrado y organizado, sin partes diferenciadas. Cualquier motivo que afecta a un sistema afecta a toda la persona. Maslow llevó a cabo una crítica a las teorías sobre la motivación de Sigmund Freud y Clark L. Hull. Según Maslow, el modelo de Freud sólo describe los comportamientos neuróticos de sujetos que no toleran las frustraciones, mientras que la teoría de Hull trata exclusivamente de organismos movidos por una situación de déficit.



Pirámide de Maslow

Frente a ellos, Abraham Maslow propuso una teoría del crecimiento y desarrollo partiendo del hombre sano, en la cual el concepto clave para la motivación es el de necesidad. Describe una jerarquía de necesidades humanas donde la más básica es la de crecimiento, que gobierna y organiza a todas las demás. A partir de aquí existen cinco jerarquías o niveles, desde las que proceden de la necesidad de supervivencia, que es relativamente fuerte, de naturaleza fisiológica y esencial para la homeostasis, hasta las que se originan en la necesidad de crecimiento, relativamente débil y de naturaleza más psicológica.

La jerarquía de necesidades humanas ordenadas según la fuerza (las fisiológicas son las que tienen más fuerza o "dominancia" y las de autorrealización tienen menos fuerza) es la siguiente: necesidades fisiológicas, necesidades de protección o seguridad, necesidades sociales de amor y pertenencia a un grupo, necesidades de estima y reconocimiento (autoestima, confianza en sí mismo) y, por último, necesidad de autorrealización, entendida como la realización de todo el potencial que encierra el individuo.

5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.

Psicoanálisis; en su esencia es la disciplina científica que estudia, investiga y describe el alma humana: cómo se forma, cómo se desarrolla, cómo está estructurada y cómo funciona. Todo esto en sus aspectos así llamados "normales" o sanos. Y también cómo se enferma... y cómo se cura.

Conductismo; en la observación del comportamiento o conducta del ser que se estudia y que explica el mismo como un conjunto de relaciones entre estímulos y respuestas. Renunciando a la doctrina del alma, mente y la conciencias.

Humanismo: fundamenta el valor de los seres humanos, dándole mayor importancia al pensamiento crítico y a lo racional, por encima de toda superstición o dogma. A través de ella se buscó la transmisión de conocimientos, que hacían del hombre un sujeto realmente humano y natural teniendo libertad de razonamientos y pensamientos.

6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO (5 PTS)

Es el rasgo de cuestionar nuestros pensamientos separando lo religioso ,confiando en nuestras capacidades y decisiones, usando nuestras propios principios éticos con la libertad de expresarlos y mejorar nuestra vida.

7.- SEGÚN LA PSICOLOGÍA HUMANISTA ¿QUÉ QUIERE DECIR LA FRASE: LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES? Que no solo es un individuo es un conjunto de experiencias de los factores que lo formaron para tener ese cierto comportamiento

8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.

A que no podemos dejar ninguna acción al azar, sino que la libertad requiere de la conciencia de cada uno para que por medio de ella se tenga la noción de la vida que cada uno quiere construir, y cada acción que tomemos esté ligada a esa concepción que tenemos para nuestra vida futura. La libertad con la que se toman las acciones va encadenada de las consecuencias que se deriven de dichas acciones, de ahí que el actuar debe ser siempre concientizado y orientado hacia lo que queremos de nosotros mismos

10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?

Empezar a conocer algo que estaba oculto y rebasar los límites que los separa de las fronteras

11.- EXPLICA EL SIGUIENTE DIAGRAMA



Lo que es el ser humano es la formación de su vida por el factor que lo rodeo y vivió, en el pensar esta en querer y hacer las cosas por medio de nuestras acciones y el significado que le demos a cada uno. Para entender este diagrama es como pensamos las cosas durante una situación y como queremos hacerlo por medio del querer las intenciones ya sean buenas o malas al actuar sobre él o ella .