

CUESTIONARIO UNIDAD I

MATERIA: DESARROLLO HUMANO

NOMBRE: JUANA LORENZA VELAZQUEZ HERNANDEZ.

1.- ¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA?

Es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción hasta la muerte y se denomina desarrollo del ciclo vital.

2.- ¿POR QUÉ EL DESARROLLO HUMANO ES PERPETUO?

Porque es un cambio que ocurre a lo largo de la vida de una persona.

3.- ¿QUÉ ES EL HUMANISMO?

El humanismo es valorar al ser humano y la condición humana, este sentido está relacionado con la generosidad, la compasión y la preocupación por la valoración de los atributos y las relaciones humanas.

4.- ESCRIBE LA BIOGRAFÍA DE ABRAHAM MASLOW.

Fue un psicólogo estadounidense conocido como uno de los fundadores y principales exponentes de la psicología humanista, una corriente psicológica que postula la existencia de una tendencia humana básica hacia la salud mental, que se manifestaría como una serie de procesos de búsqueda de autoactualización y autorrealización. Su posición se suele clasificar en psicología como una «tercera fuerza», y se ubica teóricamente y técnicamente entre los paradigmas del conductismo y el psicoanálisis. Sus últimos trabajos lo definen además como pionero de la psicología humanista. El desarrollo teórico más conocido de Maslow es la pirámide de las necesidades, modelo que plantea una jerarquía de las necesidades humanas, en la que la satisfacción de las necesidades más básicas o subordinadas da lugar a la generación sucesiva de necesidades más altas o superordinadas. Sin embargo según Maslow únicamente aquellas necesidades no satisfechas generan una alteración en la conducta ya que una necesidad suplida no genera por sí misma ningún efecto. Otro principio fundamental de su teoría es el que sugiere que las únicas necesidades que nacen con el individuo son las de la base, es decir, las necesidades fisiológicas y las demás surgen a partir de estas necesidades una vez que ya han sido suplidas. [

5.- ¿CUÁLES SON LAS CORRIENTES MÁS IMPORTANTES DE LA PSICOLOGÍA? DEFÍNELAS.

Estructuralismo: Esta corriente aparecida hacia 1890 incluye a los miembros de la tradición de investigación psicológica inaugurada por Wilhelm Wundt. Edward Titchener fue su principal representante, y defendió la idea de que el objetivo de la psicología debía ser descubrir los elementos básicos de la consciencia y el modo en el que interactúan entre ellos para crear los procesos mentales.

Se trata de una perspectiva reduccionista, ya que pretendía investigar desde los elementos más básicos para entender los más complejos, y mecanicista, ya que se basaba en la idea de que un sistema tan complejo como el que compone nuestra mente puede ser reducido a partes aisladas, como si fuese un motor.

Justamente por su enfoque más académico que pragmático, pronto apareció otra corriente que pasó a competir con esta: el funcionalismo.

Funcionalismo

Una de las principales corrientes de la psicología de las aparecidas a principios del siglo XX. El funcionalismo, que nació en la primera década del siglo XX, supone un rechazo al enfoque estructuralista; en vez de centrarse en estudiar los componentes de la mente, tenía como objetivo decir las funciones psicológicas que se llevan a cabo dentro de nuestra cabeza (y, por extensión, dentro de nuestro cuerpo).

Además, mientras que los planteamientos del estructuralismo tenían que ver con preguntas muy abstractas y generales, el funcionalismo aspiraba a ofrecer herramientas útiles. La idea era conocer cómo funcionamos para poder utilizar esos conocimientos en problemas cotidianos y específicos. Aunque él mismo se desvinculó del funcionalismo, se considera que William James fue una de las grandes figuras históricas del desarrollo de la psicología que mejor encarnaba los planteamientos y preocupaciones propios de esta corriente.

Psicoanálisis y psicodinámica: La corriente psicodinámica apareció por primera vez a través de a obra de Sigmund Freud, en los últimos años del siglo XIX. Se basaba en la idea de que el comportamiento humano, tanto en sus movimientos, pensamientos y emociones, es el producto de una lucha de fuerzas opuestas que tratan de imponerse a la otra. Esta lucha es inconsciente, pero según los seguidores de esta corriente puede ser reconocida a través de la interpretación de sus manifestaciones simbólicas.

Aunque la obra de Sigmund Freud ha dado pie a la creación de muchas teorías psicológicas y escuelas de terapia diferentes, lo cierto es que actualmente no cuentan con aval científico, entre otras cosas por la crítica que el filósofo de la ciencia Karl Popper realizó acerca de esta manera de investigar.

Conductismo

El conductismo se consolidó poco después del psicoanálisis, y apareció siendo una corriente de la psicología que se oponía a Freud y a sus seguidores, pero también a muchos otros investigadores con tendencia hacia el mentalismo. Al contrario que estos últimos, los conductistas enfatizaban la importancia de basar la investigación en elementos observables del comportamiento, evitando al máximo la especulación no justificada y huyendo de la interpretación de los actos en clave simbólica.

6.- EXPLICA CON TUS PROPIAS PALABRAS LOS PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DEL HUMANISMO (5 PTS)

Los humanistas afirman la dignidad de cada persona y el derecho del máximo posible de libertad compatible con los derechos de los demás.

El humanismo reconoce la independencia humana, la necesidad del respeto mutuo y el parentesco de toda la humanidad.

El humanismo brega por el continuo mejoramiento de la sociedad de forma tal que nadie pueda verse privado de las necesidades básicas de la vida, ni de las instituciones y condiciones que proporcionen a cada persona las oportunidades de desarrollar su potencial completo.

7.- SEGÚN LA PSICOLOGÍA HUMANISTA ¿QUÉ QUIERE DECIR LA FRASE: LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES?

El fundamento de los psicólogos de la Gestalt de principios del siglo XX es que las personas no percibimos las cosas como la suma de las partes individuales, sino que elaboramos una imagen global de su conjunto. Esa imagen tiene un significado más amplio, algo que los seres humanos procesamos como un todo. Este proceso de construcción no necesariamente tiene sentido para quienes no están inmersos en el proceso de creación y planeación de los grandes proyectos, debido a que su concepción parte de la visión abstracta de las personas que los han ideado, a partir de un mapa mental con los pasos a seguir para cohesionar las partes que permitan construir algo que tenga un sentido común

8.-DESCRIBE EL POR QUÉ: EL HOMBRE ESTÁ CONDENADO A SER LIBRE.

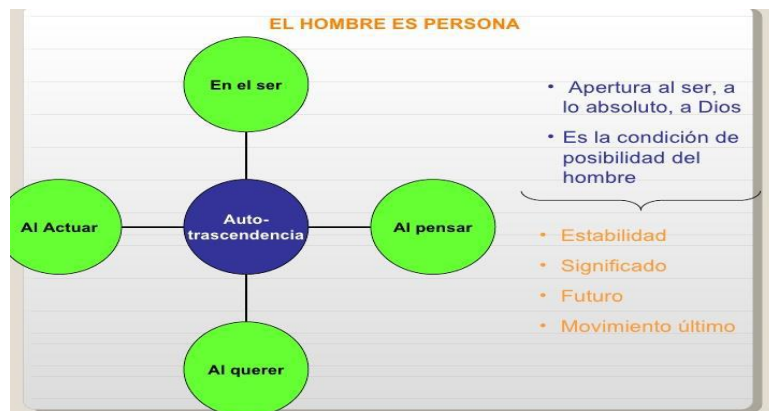
Es una frase del filósofo francés Jean-Paul Sartre, uno de los máximos exponentes del existencialismo. Significa que la libertad es inherente a la condición humana y que, por ello, el hombre es absoluto responsable del uso que haga de ella. En esta frase, probablemente la más célebre de las afirmaciones de Sartre, se concentran algunos de los aspectos esenciales de su pensamiento filosófico, como la reflexión sobre la condición humana, la naturaleza de la libertad y el sentido de la existencia.

10.- ¿QUÉ SIGNIFICA TRASCENDER?

Significa pasar de un ámbito a otro, atravesando el límite que los separa. Desde un punto de vista filosófico, el concepto de trascendencia incluye además la idea de superación o superioridad. En la

tradición filosófica occidental, la trascendencia supone un «más allá» del punto de referencia. Trascender significa la acción de «sobresalir», de pasar de «dentro» a «fuera» de un determinado ámbito, superando su limitación o clausura, en palabras más generales significa pasar de un lugar o límites que se le impone a la persona.

11.- EXPLICA EL SIGUIENTE DIAGRAMA



Por qué en cada cosa que el hombre haga debe ser de la mejor manera porque se les da a su compañero ser humano, todo tiene que ser con amor ya que puedes brindarle apoyo a sus compañeros y con más razón cuando se trata de familiares por ello es importante dar las cosas de buena manera para que ellos lo hagan contigo de la misma manera