



**NOMBRE DEL ALUMNO:**

Mayra Lisbeth Hernández Pérez

**NOMBRE DEL PROFESOR:**

Nancy Domínguez Torres

**NOMBRE DEL TRABAJO**

PLACE: Problemas endocrinos

**MATERIA:**

Enfermería del adulto

**GRADO:**

Sexto cuatrimestre

**GRUPO:**

A

Pichucalco, Chiapas a 22 de junio del 2020

## ENFERMERIA DEL ADULTO

### “ENFERMEDADES ENDOCRINAS”

DIAGNOSTICO	NOC	NIC
<p><b>Riesgo de nivel de glucemia inestable</b></p> <p><b>R/C:</b> Conocimiento deficiente sobre el manejo de la diabetes</p> <p><b>M/P:</b> aporte dietético superior a los requerimientos, monitorización inadecuada de la glucemia</p>	<p><b>Adquiere conocimiento en el control de la diabetes</b></p> <p>-Papel de la dieta en el control de glucemia: 2/4</p> <p><b>Mantiene el control del nivel de glucemia.</b></p> <p>-Concentración sanguínea de glucosa: 2/4</p>	<p><b>Asesoramiento nutricional:</b></p> <p>-Proporcionar información, si es necesario, acerca de la necesidad de modificación de la dieta por razones de salud:</p> <p>Perdida de peso, ganancia de peso, restricción de sodio, reducción de colesterol, restricción de líquidos, etc.</p> <p><b>Enseñanza, proceso de enfermedad:</b></p> <p>-Proporcionar información al paciente acerca de la enfermedad.</p> <p>-Comentar cambios en el estilo de vida que puedan ser necesarios para evitar futuras complicaciones y/o controlar el proceso de enfermedad.</p> <p>-Instruir al paciente sobre las medidas para prevenir/minimizar los efectos secundarios de la enfermedad.</p>

		<p style="text-align: center;"><b>Manejo de la hiperglucemia</b></p> <p>-Identificar las causas posibles de la hiperglucemia.</p> <p>-Observar si hay signos y síntomas de hiperglucemia: Poliuria, Polidipsia, Polifagia, Debilidad, Malestar, Letargo, Visión borrosa o cefaleas</p> <p>-Consultar al medico su persisten o empeoran los signos y síntomas de la hiperglucemia.</p> <p style="text-align: center;"><b>Enseñanza, medicamentos prescritos</b></p> <p>-Informar al paciente acerca del propósito y acción de cada medicamento</p> <p>-Informar al paciente sobre las consecuencias de no tomar o suspender bruscamente la medicación.</p> <p>-Instruir al paciente acerca de la eliminación adecuada de las agujas y jeringas en casa, y donde depositar los recipientes</p>
--	--	--

		con objetos afilados en su comunidad.
<p><b>Riesgo de deterioro de la integridad cutánea.</b></p> <p><b>R/C:</b> Enfermedad, crónica, alteración de las defensas primarias (rotura de la piel, estasis de líquidos, cambios del pH de las secreciones, alteración del peristaltismo), inmunosupresión, falta de conocimientos en el autocuidado y la terapéutica médica, alteración de la circulación, etc</p>	<p><b>Desarrolla conocimiento en: El cuidado de la integridad tisular piel y mucosas.</b></p> <p>-Integridad de la piel: 2/4</p> <p><b>Detección del riesgo.</b></p> <p>-Utiliza los recursos para mantenerse informado sobre riesgos personales: 1/4</p>	<p><b>Cuidados de la piel</b></p> <p>-Realizar la limpieza con jabón antibacteriano.</p> <p>-Inspeccionar diariamente la piel en personas con riesgo de pérdida de integridad de la misma</p> <p>-Girar al paciente inmovilizarlo al menos cada 2 horas</p> <p><b>Precauciones circulatorias</b></p> <p>-Mantener una hidratación adecuada para evitar el aumento de viscosidad en la sangre.</p> <p>-Instruir al paciente sobre un cuidado adecuado de la piel</p>