



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Pasión por educar

ASIGNATURA:

Nutrición clínica

CATEDRÁTICO:

Juan Gabriel Bautista Pérez

TEMA:

Valoración nutricional

ALUMNA:

Karen Jazziel Bautista Peralta

LICENCIATURA:

Enfermería

CUATRIMESTRE:

Tercero

Pichucalco, Chiapas a 22 de Junio del 2020

INFORMACIÓN GENERAL

Nombre:

Nehemías Vásquez López

Edad:

24 años

Fecha de nacimiento:

23/01/1996

Domicilio:

Col. Verdum

Número telefónico:

9321144520

Estado civil:

Soltero

Ocupación:

Veterinario

Horario de trabajo:

9:00 am – 4:00 pm

Escolaridad:

Licenciatura

Número de hijos:

0

EVALUACIÓN CLÍNICA

Se refiere al diagnóstico actual, los antecedentes personales y familiares de salud y enfermedad, y los datos referentes al régimen de tratamiento; también puede incluir los datos de exploración física no antropométricos.

Estos indicadores proporcionan información útil acerca de la evolución de la diabetes en cada persona.

EVALUACIÓN BIOQUÍMICA

Se refiere a los valores de diversas sustancias corporales, normalmente estimadas en el laboratorio, que se obtienen de varias disciplinas, incluidas la bioquímica clínica y la hematología. Permite evaluar las concentraciones disponibles de diversos nutrimentos o metabolitos asociados para detectar alteraciones presentes y subclínicas, y riesgos presentes y posteriores de salud, así como confirmar o descartar complicaciones y replantear objetivos de manejo para corregir las alteraciones metabólicas.

EVALUACIÓN DEL ESTILO DE VIDA

Se refiere a las actividades diarias que realiza el paciente. Brinda información acerca de los patrones de conducta alimentaria de cada individuo y de autocuidado en general.

EVALUACIÓN EMOCIONAL

Se refiere a la exploración de los sentimientos, creencias, miedos, mitos y etapa del proceso de duelo en el que se encuentra el paciente al momento de su visita. Es de gran ayuda para establecer métodos y técnicas educativos.

EVALUACIÓN DIETÉTICA

Se refiere a los métodos usados para estimar los patrones de selección y consumo de alimentos del paciente. Se pueden utilizar el recordatorio de 24 h, el cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos o el récord de consumo de alimentos de uno a tres días, entre otros.

EVALUACIÓN ANTROPOMÉTRICA

Se refiere a las técnicas que se ocupan para medir las dimensiones físicas de un individuo. Después de la obtención de dichas mediciones se deben correlacionar con cánones o parámetros para lograr una interpretación de los datos. Esta valoración permite el establecimiento de criterios para la elaboración del plan de alimentación, además de que se valoran diversos aspectos anatómicos y funcionales asociados con el estado nutricional y los riesgos posteriores.

INDICADORES CLÍNICOS

Los conforman todos los relacionados con la salud del individuo, sea pasada o presente, así como los datos de enfermedades padecidas por sus familiares (antecedentes heredofamiliares); algunos de estos datos son:

- Diagnóstico actual.
- Tipo de diabetes.
- Tiempo de diagnóstico.
- Antecedentes médicos personales y familiares de hipertensión, diabetes, dislipidemias, obesidad, infarto, otras enfermedades autoinmunitarias, problemas mentales o psiquiátricos, o cirugías.
- Embarazos y ciclos menstruales.
- Alteraciones gastrointestinales: diarrea frecuente, constipación, gastritis, acidez, reflujo, náuseas, vómito, colitis.
- Dentadura —problemas bucodentales.

- Régimen de tratamiento de la diabetes.
- Historia de uso de medicamentos que puedan afectar la terapia nutricional.
- Alergias o intolerancias alimentarias.
- Limitaciones físicas para realizar el ejercicio o riesgos por presencia de complicaciones.
- Exploración física —presión arterial.

INDICADORES DEL ESTILO DE VIDA

- Personas con las que vive el paciente.
- Actividades o tareas más frecuentes en un día normal.
- Horas de sueño.
- Horario en que realiza las comidas.
- Lugar donde consume los alimentos.
- Persona que prepara los alimentos.
- Actividad física (tipo de ejercicio, frecuencia, duración e intensidad).
- Consumo de alcohol, tabaco y café (frecuencia y cantidad).
- Modificaciones en la alimentación en los últimos seis meses.
- Uso de medicamentos para reducción de peso

INDICADORES EMOCIONALES

Para indagar acerca de los sentimientos, las emociones, los miedos, las creencias y los mitos es sumamente importante que durante la evaluación del paciente el educador realice preguntas relacionadas con:

- Conocimientos acerca de la diabetes.
- Creencias en salud y mitos.
- Preocupaciones y temores acerca de la diabetes.
- Capacidad para solucionar problemas y tomar decisiones.

- Experiencias negativas relacionadas con la alimentación y la diabetes (hipoglucemia–hiperglucemia).
- Autopercepción del paciente acerca de su comportamiento respecto a la alimentación.

INDICADORES DIETÉTICOS

Siempre y cuando no sea incómodo o inoportuno para el paciente, es válido realizar todas las preguntas que el educador considere que pueden ser útiles para identificar problemas relacionados con la alimentación, ya que éstos luego serán interpretados como necesidades educativas, además de que son el sustento para establecer objetivos de aprendizaje y comportamiento. Algunos datos relevantes pueden ser:

- Consumo de alimentos a deshoras (“picar” entre comidas).
- Horas de mayor apetito.
- Alimentos preferidos y rechazados.
- Percepciones del paciente acerca de los alimentos buenos y malos.
- Uso de suplementos o complementos alimentarios.
- Uso del salero en la mesa.
- Tipo de grasa que utiliza para preparar los alimentos.
- Seguimiento de dietas especiales (duración, adherencia y resultados).