



Nombre de alumnos: María Esther Gómez alegría

Nombre del profesor: Liliana López Villegas

Nombre del trabajo: línea de tiempo

Materia: psicometría

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 7 de mayo de 2020.

1960

se comenzó a criticar esta concepción clásica de la teoría de los test, al tiempo que aparecían teorías alternativas.



1988

Las nuevas tecnologías incrementan notablemente la variedad de los estímulos incluidos en los test. Los simuladores de vuelo, por ejemplo, representan de modo realista el instrumental que deben manipular los pilotos y proporcionan continua retroalimentación.



1999

describe regularmente centenares de programas para administrar y/o interpretar test por computadoras.



1963

Dentro del primero se ubican los denominados test con referencia a criterio, término introducido por Glaser, que miden un dominio de conocimiento claramente delimitado.



1997

modelos componenciales" que incorporan los diferentes componentes de los procesos cognitivos en la resolución de un problema.



2006

la psicometría moderna evidencia 2 características fundamentales: a) la importancia de la teoría de respuesta al ítem en la construcción de test, coexistiendo con la teoría clásica de los test (y en algunos casos reemplazándola); b) la presencia creciente de los test basados en computadora

