



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Liliana López
Villegas**

**Nombre del trabajo: cuadro
comparativo**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: psicometría

Grado: único

Grupo: psicología

Pichucalco, Chiapas a 3 de junio de 2020.

TEST PROYECTIVO

TAT

El TAT es aplicable a partir de 14 años hasta adultos y está formado por 31 láminas, aunque a cada sujeto se le presentan 20 en 2 sesiones de aproximadamente una hora cada una. Las láminas representan situaciones humanas tipificadas que intentan provocar la imaginación del sujeto con la finalidad de solicitarle que relate 20 historias. Se trata de un test o prueba de tipo proyectivo, siendo conocido el TAT entre ellos como el exponente más claro y conocido de test proyectivo temático (en el cual básicamente se ha de narrar una historia a partir de la presentación de una o más láminas). Como test proyectivo de origen psicodinámico, tiene como objetivo analizar elementos inconscientes del sujeto que forman y configuran en gran medida su personalidad. Esta prueba proyectiva conste de un total de 31 láminas en blanco y negro, de las cuales todas menos una representan diferentes escenas estructuradas pero ambiguas vinculadas a diferentes temáticas. • Entre ellas, once son universales mientras que el resto se dividen en función del tipo de población objeto de estudio (según sexo y edad) de tal manera que cada sujeto puede como máximo visualizar una veintena. Sin embargo no es necesario que se pasen todas, sino que el clínico valorará si resulta valorable pasar únicamente las más relevantes en función del paciente en cuestión. Ya dentro de la propia historia, es necesario tener en cuenta si existe coherencia, linealidad, contradicciones, si se emplea o no fantasía o realismo, si usa muchos o pocos adjetivos o si de da detalles.

CAT-A Y CAT-H

Facilidad de identificación con animales (independencia de la cultura) Situaciones infantiles básicas susceptibles de poner de manifiesto los procesos dinámicos de los problemas del niño . 10 láminas de animales en situaciones diferentes .

Las respuestas se registran literalmente . Destinado a niños desde 3 a 10 años.. El objetivo es comprender las relaciones del niño con sus objetos más importantes. Los contenidos manifiestos de las láminas provocan respuestas relacionadas con la oralidad, la rivalidad, la relación con las figuras paternas (y como percibe el niño a estas figuras), el Edipo, la escena primaria y las fantasías asociadas, la analidad, etc...

Los contenidos de los relatos reflejan aquello que el niño ve y piensa, sus defensas, sus impulsos. Establecer una relación buena con el niño.. Presentar el CAT como un juego . La consigna se da en función de la edad: "Jugare a contar cuentos, tú los contarás mirando unas láminas y nos dirás que sucede, que están haciendo los anima/es "o bien "Te voy a mostrar iii láminas, quisiera que me hagas un cuento con cada tina de ellas, dónde me digas que pasó antes, que está pasando ahora y que pasará después." Se registra, el relato, el comportamiento, los comentarios... 8. Presentar una lámina por vez 9. Existe una administración abreviada