



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel
López Sánchez**

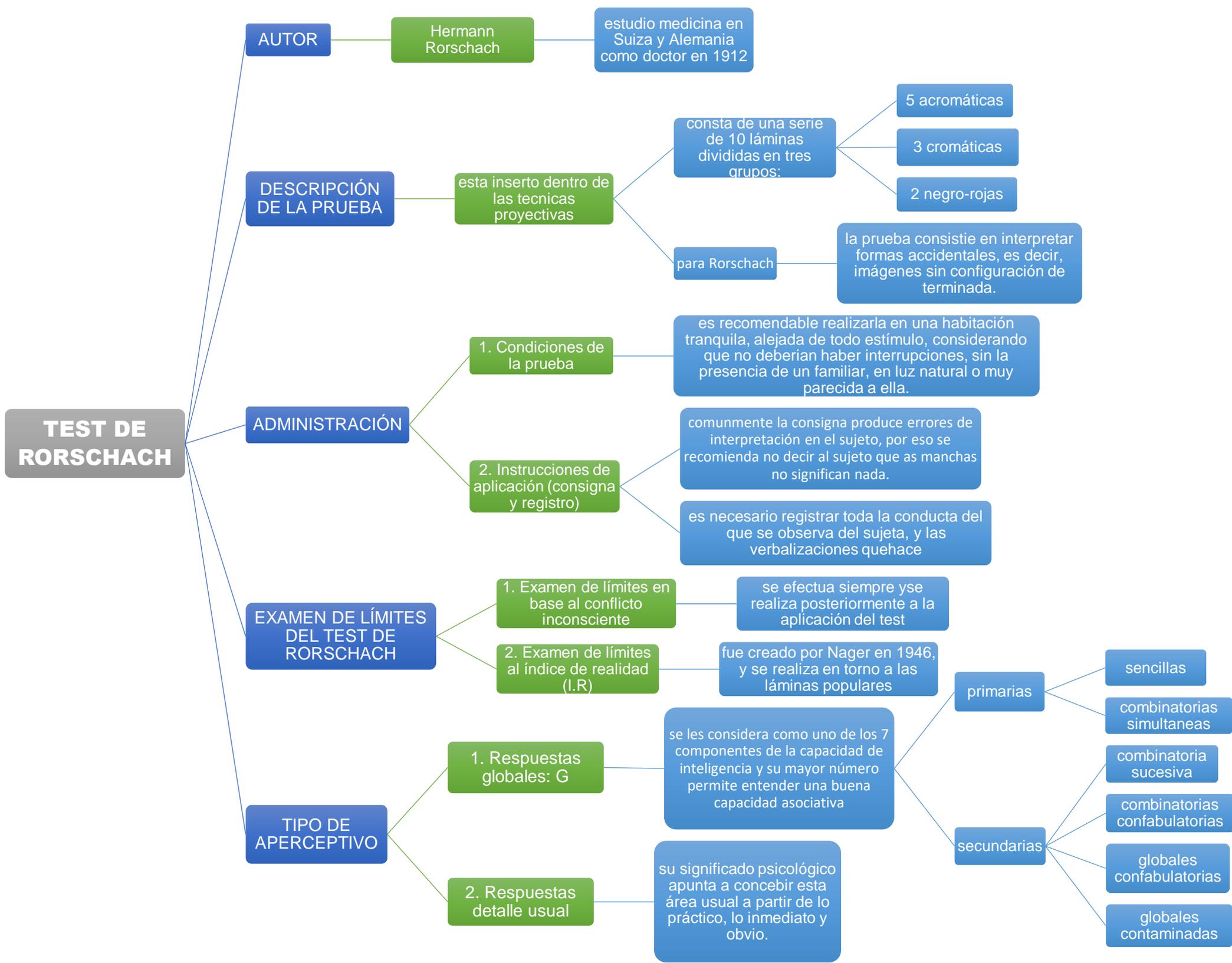
**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: Test de
Rorschach (cuadro sinóptico)**

Materia: Psicometría

Grado: 3er. Cuatrimestre

Grupo: Único



TEST DE RORSCHACH

AUTOR

Hermann Rorschach

estudio medicina en Suiza y Alemania como doctor en 1912

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA

esta inserto dentro de las tecnicas proyectivas

consta de una serie de 10 láminas divididas en tres grupos:

5 acromáticas

3 cromáticas

2 negro-rojas

para Rorschach

la prueba consistie en interpretar formas accidentales, es decir, imágenes sin configuración de terminada.

ADMINISTRACIÓN

1. Condiciones de la prueba

es recomendable realizarla en una habitación tranquila, alejada de todo estímulo, considerando que no deberian haber interrupciones, sin la presencia de un familiar, en luz natural o muy parecida a ella.

2. Instrucciones de aplicación (consigna y registro)

comunmente la consigna produce errores de interpretación en el sujeto, por eso se recomienda no decir al sujeto que as manchas no significan nada.

es necesario registrar toda la conducta del que se observa del sujeta, y las verbalizaciones quehace

EXAMEN DE LÍMITES DEL TEST DE RORSCHACH

1. Examen de límites en base al conflicto inconsciente

se efectua siempre yse realiza posteriormente a la aplicación del test

2. Examen de límites al índice de realidad (I.R)

fue creado por Nager en 1946, y se realiza en torno a las láminas populares

TIPO DE APERCEPTIVO

1. Respuestas globales: G

se les considera como uno de los 7 componentes de la capacidad de inteligencia y su mayor número permite entender una buena capacidad asociativa

2. Respuestas detalle usual

su significado psicológico apunta a concebir esta área usual a partir de lo práctico, lo inmediato y obvio.

primarias

sencillas

combinatorias simultaneas

secundarias

combinatoria sucesiva

combinatorias confabulatorias

globales confabulatorias

globales contaminadas