



**Nombre del alumno: Litzi Guadalupe  
Piñón López**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas**

**Nombre del trabajo: Cuadro  
comparativo**

**Materia: Psicometría**

**Grado: III cuatrimestre**

**Grupo: Único**

Pichucalco, Chiapas a 9 de julio del 2020

<p>Test de TAT</p> <p>El TAT es aplicable a partir de 14 años hasta adultos y está formado por 31 láminas, aunque a cada sujeto se le presentan 20 en 2 sesiones de aproximadamente una hora cada una. Las láminas representan situaciones humanas tipificadas que intentan provocar la imaginación del sujeto con la finalidad de solicitarle que relate 20 historias.</p> <p>Como test proyectivo de origen psicodinámico, tiene como objetivo analizar elementos inconscientes del sujeto que forman y configuran en gran medida su personalidad.</p> <p>No permite un análisis cuantitativo sino únicamente cualitativo.</p> <p>El sujeto deberá observar brevemente cada lámina con el fin de elaborar a partir de ella y de los elementos que forman parte de la escena una historia, considerándose primero que ve en la imagen o escena para posteriormente elaborar una breve narración respecto a lo que está sucediendo en ella, lo que ha sucedido antes y lo que sucederá después.</p>	<p>Test de CAT-A</p> <p>Facilidad de identificación con animales (independencia de la cultura)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situaciones infantiles básicas susceptibles de poner de manifiesto los procesos dinámicos de los problemas del niño</li> <li>• 10 láminas de animales en situaciones diferentes</li> <li>• Las respuestas se registran literalmente</li> <li>• Destinado a niños desde 3 a 10 años.</li> <li>• El objetivo es comprender las relaciones del niño con sus objetos más importantes</li> <li>• Los contenidos manifiestos de las láminas provocan respuestas relacionadas con la oralidad, la rivalidad, la relación con las figuras paternas (y cómo percibe el niño a estas figuras), el Edipo, la escena primaria y las fantasías asociadas, la analidad, etc...</li> </ul> <p>Los contenidos de los relatos reflejan aquello que el niño ve y piensa, sus defensas, sus impulsos.</p>	<p>Test de CAT-H</p> <p>Establecer una relación buena con el niño.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Presentar el CAT como un juego</li> <li>3. La consigna se da en función de la edad: "Jugare a contar cuentos, tú los contarás mirando unas láminas y nos dirás que sucede, que están haciendo los anima/es "o bien "Te voy a mostrar iii láminas, quisiera que me hagas un cuento con cada tina de ellas, dónde me digas que pasó antes, que está pasando ahora y que pasará después."</li> <li>4. Alentar y estimular sin sugerir</li> <li>5. ¿Qué sucedió antes, qué sucedió después?</li> <li>6. Relectura posible de los cuentos: ¿Por qué se le dio tal nombre a tal personaje? ¿Qué edad tiene?, ¿Cómo se llama ese lugar?, se pregunta sobre un desenlace en particular. Se puede preguntar en una sesión posterior pero cercana.</li> <li>7. Se registra, el relato, el comportamiento, los comentarios...</li> <li>8. Presentar una lámina por vez</li> <li>9. Existe una administración abreviada</li> </ol>
---	--	---