



**Nombre de alumnos: Luisa Bethel
López Sánchez**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
del tema "aplicación e interpretación de
pruebas de inteligencia y capacidad
cognitiva."**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Psicometría

Grado: 3er. Cuatrimestre

Grupo: Único

PRUEBA DE INTELIGENCIA Y CAPACIDAD COGNITIVA

¿QUÉ ES UN TEST DE INTELIGENCIA?

- Permiten tener en cuenta las diferentes capacidades y habilidades de las personas, así como evaluar el rango general.
- Las pruebas de coeficiente intelectual (CI) son uno de los tipos más conocidos de test psicológico que se utilizan hoy en día.
- El CI es el resultado y te permiten compararte con otra persona y ver qué los diferencia intelectualmente.

¿QUIÉN LO APLICA?

- Un psicólogo autorizado administra las preguntas y los resultados se combinan para establecer los puntos finales y determinar dónde se encuentra tu mente

- ALGUNOS TEST DE INTELIGENCIA**
- WECHSLER ADULT INTELLIGENCE SCALE (WAIS) D. Wechsler.
 - WISC - R, ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS REVISADA (c) D. Wechsler.
 - RAVEN, MATRICES PROGRESIVAS (b) J. C. Raven.
 - PMA, APTITUDES MENTALES PRIMARIAS (b) L. L. Thurstone.
 - TEA, TESTS DE APTITUDES ESCOLARES (b) L.L. Thurstone y Th.G. Thurstone.
 - FACTOR "G", TESTS DE (ESCALAS 2 Y 3) (b) R.B. Cattell y A.K.S. Cattell.

USOS DE LA PRUEBA DE BENDER

- El test de Bender se utiliza para evaluar la función giestáltica visomotora, tanto en niños como en adultos.
- Mediante éste se puede detectar retraso en la maduración, madurez para el aprendizaje, diagnóstico de lesión cerebral y retraso mental.
- En los adultos permite detectar lesión cerebral y dificultades perceptuales o visomotoras.
- En niños y adultos se pueden evaluar algunos aspectos emocionales

DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE BENDER

- La prueba pertenece a dos grupos de pruebas: visomotoras y giestálticas
 - se considera una prueba visomotora, porque el sujeto tiene que copiar los modelos que se le presentan
 - giestáltica porque se basa en la psicología de la forma
- consiste en 9 tarjetas blancas, tamaño postal, cada una con un diseño trazado en negro en el centro, éstos se numeran de la siguiente manera:
 - para el primer estímulo y numerados del 1 al 8 para los restantes (Tarjetas estímulo anexas) Validez.
 - La validez del Bender, se obtuvo correlacionándolo con diferentes tests como: Escala de Randall, Test de Goodenough, Escala de Pinter-Patterson; los resultados fueron satisfactorio

APLICACIÓN DEL BENDER SEGÚN KOPPITZ

- sentar al niño de manera cómoda frente a una mesa donde hay puesto dos hojas de papel tamaño carta, u lápiz del no. 2 y una goma para borrar
- Luego de establecer un buen "rapport" muéstrele al niño la pila de tarjetas del Bender diciéndole: "Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a éste".
- Luego que el niño ha acomodado la posición del papel, coloque la primera tarjeta, la Figura A, frente al niño. No se hacen comentarios; se anotan las observaciones sobre la conducta del niño durante la prueba.
- No hay tiempo límite en esta prueba. Cuando el niño ha terminado de dibujar una figura, se retira la tarjeta y se pone la siguiente. Se procede de la misma manera hasta terminar.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA OBTENER EL NIVEL DE MADURACIÓN

- Todos los ítems del Bender son puntuados como uno o cero, esto es, como "presente" o "ausente". Se puntúan sólo las desviaciones muy claras
- Puesto que la Escala de Maduración está diseñada para niños pequeños con control motor todavía inmaduro, se ignoran las desviaciones menores.
- Todos los puntos se suman formando un puntaje sobre el que se basan todos los datos normativos.
- Los criterios están dados en relación a signos de inmadurez, por lo que un mayor puntaje indica un nivel de madurez menor