



Nombre de alumnos: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Línea del tiempo: H. de la Psicometría

Materia: Psicometría.

Grado: 3er. Cuatrimestre

Grupo: Único.

Pichucalco, Chiapas a 07 de mayo de 2020.

HISTORIA DE LA PSICOMETRÍA.

Se construyeron numerosos tests, no sólo de inteligencia, sino también de personalidad, intereses y otros atributos psicológicos. Teorías contemporáneas tales como la de la inteligencia fluida (Gf) y cristalizada (Gc) de Cattell (1967), la teoría de los cinco factores de la personalidad (Norman, 1963)

Puesto que aparecieron textos que con el tiempo serían clásicos y dejarían establecidos los fundamentos teóricos de la psicometría. Surge en ese momento histórico una corriente de revisión y análisis de la fundamentación científica de las pruebas.

Thurstone
1935

Cattell-Norman
1963-1967

Guilford
1967

**Fase "madura"
de la teoría de
los tests**
1950

Test de Aptitudes Mentales Primarias.

Realizó una serie de aportes a la lógica y los fundamentos matemáticos del análisis factorial, logros que facilitaron la medición de aptitudes más específicas.

construyó para la fuerza aérea una batería de tests que medían diferentes factores de la estructura de la inteligencia humana.

Hay dos modelos originados en esa época que prevalecen en la literatura psicométrica actual: el de maestría de dominio y el de rasgo latente. Dentro del primero se ubican los denominados tests con referencia a criterio, término introducido por Glaser (1963), que miden un dominio de conocimiento claramente delimitado. Estos tests están íntimamente ligados al campo educativo.

Un procedimiento denominado GAI (generación automática de ítem) permite generar ítems mediante determinados algoritmos, que requieren programas específicos como el Rasch Item Calibration Program (RASCAL, 1989) u otros semejantes. La Teoría de Respuesta al Ítem, revisada al final de este texto, constituye el marco conceptual y metodológico para el desarrollo de bancos de ítems de tests.

**Gulliksen
1950**

**Teorías
alternativas
1960**

**Lord
1980**

**RASCAL
1989**

**Software
psicológico de la
APA
1999**

A raíz de esa época “madura” podemos mencionar las siguientes aportaciones: *Theory of Mental Tests* (Gulliksen, 1950) y las normas técnicas iniciales de la APA, entre otras obras valiosas

La teoría de rasgo latente (Rasch, 1963) derivó en la Teoría de Respuesta al Ítem de Lord, uno de los paradigmas relevantes de la psicometría contemporánea. El uso de las computadoras en psicometría tuvo un notable incremento. Aplicándose en casi todas las instancias de la evaluación psicológica. Debido a su consistencia, la computadora lleva al extremo la estandarización y objetividad de un test.

La mayoría de los tests empleados en las diversas áreas de la psicología disponen de versiones computarizadas. El directorio de software psicológico de la APA describe regularmente centenares de programas para administrar y/o interpretar tests por computadoras. Estas tecnologías permiten economizar el proceso de puntuación y elaboración de perfiles y, al mismo tiempo, mejoran la precisión y objetividad de los tests convencionales (de lápiz y papel) al eliminar los errores que se cometen durante la puntuación manual de los mismos.