



**Nombre de alumno: Vianaury  
Nazareth Montecinos Sansores.**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López.**

**Nombre del trabajo: Resumen del test  
de Bender.**

**Materia: Psicometría.**

**Grado: 3er cuatrimestre.**

**Grupo: U.**

Pichucalco, Chiapas a 28 de julio de 2020.

## **Test Gestáltico Visomotor de Bender**

Los test son procedimientos estandarizados para evaluar conductas por la evidencia empírica sobre su precisión y su utilidad en el ámbito concreto en el que se desea aplicar. Existen diferentes tipos de test, por ejemplo, el Test Gestáltico visomotor de Bender, realizado por la doctora Lauretta Bender, que ha sido uno de los instrumentos de evaluación psicológica más difundido y utilizado, tanto en la práctica clínica como en el área de investigación. El contenido de este trabajo explica de manera general la prueba, incluyendo: el uso de la prueba, la descripción, aplicación y criterios de calificación para obtener el nivel de maduración.

La prueba está basada en los principios de la Gestalt, parte-todo (el todo no es igual a la suma de cada una de las partes), la proximidad (los elementos próximos se perciben como un todo), la similitud (los elementos parecidos entre sí se perciben como una misma forma), la dirección (todas son continuas), disposición objetiva (se percibe una organización dada anteriormente), destino común (los elementos son agrupados cuando se desvían de una estructura) y el cierre (se trata de percibir una figura de la mejor manera posible).

El uso de la prueba se enfoca en evaluar la función gestáltica visomotora, tanto en niños como en adultos, pudiendo evaluar algunos aspectos emocionales, y detectar lesión cerebral y dificultades perceptuales o visomotoras respectivamente, pues la función gestáltica visomotora está asociada con funciones que forman parte de la inteligencia que se modifican a través de la maduración que adquiere el niño.

La descripción de la prueba menciona que en su contenido se debe trabajar con 9 tarjetas blancas, con un diseño trazado en el centro, numerados comenzando con la letra A, y siguiendo numerados del 1 al 8. La indicación de la prueba es: "Aquí tengo nueve tarjetas con dibujos para que los copies. Aquí está el primero. Haz uno igual a este", se debe proporcionar una hoja blanca tamaño carta, un lápiz mirado No. 2 y una goma para borrar, pero es importante tener más hojas por si la persona las solicita.

Es importante tener en cuenta, que, aunque el test no tiene tiempo límite, se debe registrar el tiempo en que se completa el test, pues resulta significativo desde un punto de vista diagnóstico.

Para la calificación se debe tener en cuenta que todos los ítems son puntuados como uno o cero, y en caso de duda no se puntúa, en esta escala se da un punto si se presenta el criterio y cero si no se presenta, después todos los puntos se suman formando un puntaje sobre el que se basan los datos normativos, indicando el nivel de maduración.