



**Nombre de alumnos: María Esther
Gómez alegría**

**Nombre del profesor: Liliana López
Villegas**

**Nombre del trabajo: cuadro
comparativo**

Materia: psicometría

Grado: único

Grupo: psicología

Pruebas proyectivas

¿Que es la prueba proyectiva?

Las técnicas proyectivas son técnicas de recogida de información. Principalmente han sido muy útiles en el ámbito dinámico, surgen desde el modelo psicodinámico y este es el que las soporta. En un primer momento se desarrollan con el objetivo de analizar el mundo inconsciente del sujeto, pero cada vez se utilizan más para valorar el mundo cognitivo del sujeto (cómo piensa), las utilizan diferentes modelos y se aplican en diversos campos de la psicología. El nombre de TEST o TÉCNICAS PROYECTIVAS parece derivar del hecho de que el material ofrecido al paciente es ambiguo o apenas estructurado para facilitar la posibilidad de la «proyección» personal al tratar de organizarlo: un papel en blanco, una mancha inespecífica, una historia sin acabar, una palabra o frase que debe de completar, unos juguetes con los que jugar a su modo, una escena difusa que debe de organizar e interpretar. A través de los «Proyektivos» se intenta, «comprender» en lo posible los procesos cognitivo-perceptivos del paciente y la estructura de personalidad que subyace. • Con los «Psicométricos» se intenta únicamente «medir» o verificar en términos cualitativos el rendimiento actual o nivel de desarrollo de un sujeto en algunos factores parciales (por ejemplo, fluidez verbal, razonamiento mecánico, coordinación motora, etc.). La proyección tendrá que ver con cómo se utiliza: Freud introduce la palabra proyección en el ámbito clínico como mecanismo de defensa patológico que le servía al sujeto para enfrentar la ansiedad y la culpa que estaban debajo de los trastornos paranoides (proyectan en otros sus propios problemas), se daba solo en pacientes clínicos, luego vio que en otros también se daba.

“Tipo de pruebas proyectivas”

Lindzey (psicodinámico): Son aquellos instrumentos considerados especialmente sensibles para rebelar aspectos inconscientes de la conducta, los cuales permiten provocar una amplia variedad de respuestas subjetivas.

Son altamente multidimensionales y evocadores de datos inusualmente ricos. Con un mínimo conocimiento del sujeto evaluado (no sabe el objetivo, fin del test por lo que es más difícil el falseamiento de la información).

Este material estimular es ambiguo, su interpretación es global. Es estas técnicas todas las respuestas son válidas, no hay respuestas óptimas.

Cattell (diferencialista): Son test del dinamismo, test objetivo de percepción errónea a través de los cuales se pretende sondear la dinámica de la personalidad o procesos cognitivos del sujeto. También reflejan procesos inconscientes a través del registro más exacto de las respuestas que nos da el sujeto, que guardan relación con esos procesos internos.

Fiske (cognitivo): Técnicas de evaluación del mundo cognitivo del sujeto, que pueden servir de indicadores para el diagnóstico o para la descripción del sujeto (es una buena técnica de valoración de variables cognitivas).

Rappaport: Considera que la proyección es como una película, donde todo el film (la trama) representa la personalidad del sujeto, el proyector son las técnicas proyectivas y los cuadros vistos en la pantalla, cada cuadro sería cada respuesta del sujeto.